

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатовой Елены Владимировны на тему «Синтагматическая структура речи и синтагма как основа её порождения и адекватного восприятия», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальностям: 10.02.01 – русский язык; 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

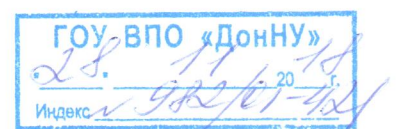
Согласно автореферату докторская диссертация Е.В. Филатовой посвящена вопросу лингвистики, тесно связанному с речевой деятельностью. На основе сопоставительного анализа русской, английской и украинской речи определяется минимальная общеречевая исходная единица – синтагма.

Актуальность исследуемой темы обусловлена теоретической и практической значимостью синтагмы, её ролью в формировании и развитии всех видов речевой деятельности. Существующая теория построения речи на основе структурных схем из слов и словосочетаний как номинативных средств языка порождает закономерные и естественные вопросы. Если речь, в частности предложение, строится из отдельных слов, почему она воспринимается не на основе значений отдельных слов? Почему в устной речи говорящий разграничивает паузами не отдельные слова, если из них он строит свою речь, а единые структурно-смысловые группы слов? Ответов на эти вопросы у представителей данной теории не было.

Научная новизна исследования заключается в вскрытии существенных противоречий в современной теории порождения речи; определении реальных исходных единиц порождения и восприятия речи, их структуры, объёма, морфологической природы, грамматических и смысловых признаков; разграничении единицы устной и письменной речи, а также единицы порождения речи и единицы её оформления; выявлении типологических признаков синтагм в русской, украинской и английской речи; соотношении синтагматической и предложенческой структур текста; установлении синтагматической, а не словесной сущности речи, так как единицей её порождения и восприятия является именно синтагма.

В диссертации чётко обозначены цель, задачи, рабочая гипотеза и принципы действий. Убедительна теоретико-методологическая база исследования, которая представлена концепциями В. Гумбольдта, Г. Пауля, А.А. Потебни, А.И. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы, Ф. де Соссюра и В.В. Виноградова. Достаточно разнообразен арсенал методов и приёмов исследования.

Вполне оправданы принципы подхода исследователя к решению вопроса о порождении речи. Наиболее убедительной, по мнению автора, будет такая концепция построения речи вообще и предложения в частности, которая приложима к речевой деятельности человека, независимо от его возраста и знаний, с учётом не только письменной, но и устной её формы, так как устная речь первична, естественна – она дана человеку природой, каждый ребёнок овладевает ею самостоятельно. Для этого ему достаточно находиться



в кругу общающихся людей. Письменная же речь — искусственная форма, созданная людьми. Чтобы овладеть ею, нужно долго и целенаправленно её изучать, формировать и развивать необходимые навыки и умения. Поэтому при верификации правильности положений о письменной речи необходимо исходить из формы устной речи как первичной формы, на основе которой формировалась письменная речь.

В работе последовательно разграничиваются сферы языка и речи как разные лингвистические форматы, имеющие разное назначение. Соответственно, языковые единицы и речевые единицы разграничиваются на том основании, что у них разные сферы, разные признаки, разное назначение и разные функции. В исследовании также осуществляется дифференциация устной и письменной речи, т. е. первичной (естественной) и вторичной (искусственной). В свою очередь разграничиваются и речевые единицы: во-первых, по их отношению к устной речи и письменной, во-вторых, по участию в порождении речи и в традиционном её оформлении и в-третьих, по их роли в восприятии речи.

Е.В. Филатова руководствуется положениями (с. 9), которые последовательно доказываются в работе.

Типологический и сопоставительный форматы представлены в работе весьма наглядно при сравнении использования речевых материалов русского, украинского и английского языков. Рассматриваемые речевые фрагменты сопоставляются по структуре, объёму, стилевой отнесённости. В процессе исследования выявлено, что активность употребления синтагм в речи разных языков обусловлена их объёмом, морфологической природой, функциями и т.д.

В результате сопоставительного анализа речи трёх языков определились следующие характеристики синтагм по: структуре (простые и составные), объёму (1-словные, 2-словные и т. д.), морфологической природе, функциям, отношению к устной и письменной формам речи, отношению к другим речевым единицам, частотности их в речи, связям и отношениям (внутрисинтагматическим и межсинтагматическим).

Опираясь на синтагматическую запись речи, автор доказывает, что её построение осуществляется путём последовательного линейного наращения минимальных единиц — синтагм. Синтагма — недискретная речевая единица, представляющая индивидуальное интонационно-смысловое, структурное и грамматическое объединение нескольких слов с единым ситуативным значением, являющаяся исходной структурой при порождении речи и опорой при её восприятии. Синтагмы обычно возникают в сознании спонтанно как цельные лексические блоки, отражающие недискретные фрагменты мыслей. Их последовательное наращение способствует оптимальной организации речи, а их интонационное разграничение помогает осмыслению значения и адекватному восприятию содержания речи в целом.

В исследовании Е. В. Филатовой освещаются не только малоизученные и дискуссионные вопросы, но и те, которые ранее не рассматривались в науке о языке. Автором представлена новая концепция порождения и

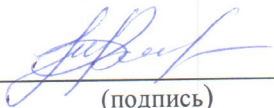
восприятия речи, верификация которой подтверждается реальной речевой деятельностью. Безусловно, это важные **теоретические** разработки.

Особое внимание в исследовании акцентируется на **практической значимости** теории синтагмы, т.е. в целях формирования и развития всех видов речевой деятельности и прежде всего развития навыков чтения с адекватным пониманием содержания в рамках изучения как родного, так и иностранных языков.

Считаю, что автореферат диссертации Филатовой Е. В. указывает на серьёзное лингвистическое исследование, которое может быть представлено к публичной защите на соискание учёной степени доктора филологических наук, и его автор заслуживает данной степени.

Доктор филологических наук,
специальность: 10.02.19 – Теория языка,

доцент


(подпись)

Влавацкая Марина Витальевна

Почтовый адрес: 630073 Новосибирск, пр. К. Маркса, 20

Телефон: 383 3461121

E-mail: vlavaczkaya@corp.nstu.ru, vlavatskaya@list.ru

Место работы: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Должность: профессор

Против автоматизированной обработки моих персональных данных (т. е. против указания фамилии, имени, отчества) не возражаю.

23.11.2018

