

ОТЗЫВ

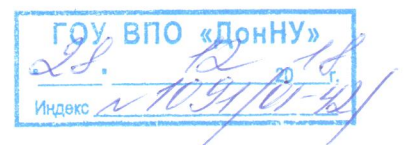
на автореферат диссертации Филатовой Елены Владимировны на тему «Синтагматическая структура речи и синтагма как основа её порождения и адекватного восприятия», представленной на соискание учёной степени доктора филологических наук по специальностям: 10.02.01 – русский язык; 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Автореферат докторской диссертации Филатовой Е.В. свидетельствует о том, что исследование посвящено выявлению минимальной речевой единицы, являющейся исходной структурой построения и восприятия речи. Оно представляет собой оригинальное развитие идей И.А. Бодуэна де Куртенэ и Л.В. Щербы о синтагматической структуре речи и синтагме как единице восприятия её содержания.

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что господствующая в современной лингвистической науке теория построения речи с помощью структурных схем и слов как отдельных номинативных единиц языка не подтверждается речевой практикой: она не даёт, например, ответа на ряд естественных вопросов. Если речь строится из отдельных слов, почему она воспринимается не на основе наращения значений этих слов? Почему говорящий разграничивает в своей речи паузами не слова, если из них он её строит, а единые структурно-смысловые группы слов с ситуативным значением? Эти и другие факты вызывают сомнения и побуждают к поиску иных решений проблемы. В диссертации представлено одно из таких решений.

Филатова Е.В. в исследовании ориентируется не только на письменную речь – искусственную, созданную людьми, в которой слова пишутся отдельно, в результате чего создаётся впечатление, что именно из них речь и построена. Она уделяет внимание устной, первичной, форме, данной человеку от природы, в результате чего получает совсем иные выводы. В диссертации последовательно разграничиваются сферы языка и речи и их единицы: языковые и речевые. При опоре на авторскую делимитацию речевого потока выясняется реальная, т. е. **авторская**, структура речи и её подлинные, индивидуально-авторские, исходные компоненты – **синтагмы**. Определяются их структура, объём, морфологическая природа, отношение их к порождению или оформлению речи, а также отношение к устной или письменной её формам. Устанавливается обусловленность частотности использования синтагм их объёмом и морфологической природой.

Автор убедительно доказывает, что природа речи не словесная, а синтагматическая и единицей построения и восприятия речи выступает не слово как отдельная номинативная единица языка, а синтагма как минимальная структурно-смысловая единица речи. В абсолютном большинстве случаев она представляет собой мгновенное спонтанное



объединение нескольких слов в качестве одной минимальной исходной речевой единицы.

Целесообразно отметить прагматическую важность результатов данного исследования.

Филатова Е.В. ставит вопрос о правильном понимании содержания речи, что, безусловно, весьма важно для процесса обучения. Правильно понимать содержание – значит воспринимать его так, как понимал его автор. В устной речи благодаря чёткому интонационному разграничению говорящим с помощью пауз наращиваемых исходных единиц слушатели адекватно понимают содержание его речи. В письменной речи каждому читателю необходимо самостоятельно определиться в авторских синтагмах. Чем точнее он это сделает, тем точнее поймёт содержание текста, так как именно из синтагм составлены его структура и содержание.

Если основной формат знаний люди получают в процессе чтения, становится вполне определённой и главная задача обучения чтению: научиться правильно понимать читаемый текст.

Адекватность синтагматического членения текста автором и читателем будет способствовать осознанию авторской интонации, а значит, точному восприятию авторского содержания.

Сведения о синтагме важны при формировании и развитии речевой деятельности человека, особенно при изучении им родной речи. Результаты диссертационного исследования помогают выяснить, какие слова сочетаются в ней в единые структурно-смысловые группы и как эти группы соотносятся друг с другом. Всё это существенно при изучении теории грамматики и формировании умений и навыков синтаксического анализа и разбора.

Включение в практику преподавания сведений о синтагме, синтагматической записи речи, предложенческих и синтагматических структурах текста будет способствовать развитию речевой деятельности, совершенствованию речевых умений и навыков.

Методический арсенал исследования Филатовой Е.В. представлен достаточно широким форматом вполне уместных методов и приёмов, среди которых есть и лично авторские, например синтагматическая запись речи. Она помогает автору показать реальную структуру речи и её исходные (авторские) единицы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- автором вскрыты существенные противоречия в современной теории порождения речи;
- выявлены подлинные минимальные единицы построения и восприятия речи;
- определены типологические признаки синтагм в русской, украинской и английской речи;
- установлено, что сущность речи не словесная, а синтагматическая, так как единицей порождения и восприятия речи является не слово, а синтагма.

Считаю, что автореферат диссертации Филатовой Е.В. указывает на убедительное самостоятельное лингвистическое исследование, которое

может быть представлено к публичной защите на соискание учёной степени доктора филологических наук, а её автор заслуживает данной степени.

Кандидат педагогических наук,
специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

доцент
21.12.2018 г.



Ковалёв Валерий Иванович

Почтовый адрес: 91034, г. Луганск, квартал Молодёжный, 20-а.

Телефон: 072 100 79 89.

E-mail: kovalev477@gmail.com

Место работы: Луганский национальный университет имени Владимира Даля, кафедра славянской филологии.

Должность: доцент кафедры славянской филологии.

Против автоматизированной обработки моих персональных данных (т. е. против указания фамилии, имени, отчества) не возражаю.

