

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Прокопенко Натальи Анатольевны на тему «Методика обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Одной из важных потребностей современного общества является подготовка специалистов инженерных направлений подготовки способных к инновационной деятельности. Учитывая значительную роль математического образования в подготовке будущих инженеров, можно утверждать, что формирование в процессе обучения математике у студентов опыта осуществления профессиональной деятельности является необходимым условием воспитания творческой личности будущих специалистов. В связи с этим, выбранная Прокопенко Н. А. тема диссертационного исследования, является довольно актуальной.

В работе автором четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, правильно выделены его методологические основы. Выбранные методы научно-методического исследования полностью отвечают его целям и задачам.

Так же в работе обосновано применение интегративного подхода к обучению математике будущих инженеров в сочетании с деятельностным и компетентностным подходами. Определены психолого-педагогические предпосылки такого обучения. Изучена роль внутрипредметной, межпредметной и метапредметной интеграции в математической подготовке будущих инженеров.

Судя по автореферату, значительное внимание в исследовании посвящено способам действий и знаниям, необходимым студентам инженерных направлений подготовки для решения задач по естественнонаучным дисциплинам. В частности, автором разработана интегративная предметная модель студента технического университета по высшей математике, включающая в себя знания и учебные действия по математике и в каждом из пяти компонентов которой выделена интегративная составляющая, необходимая для освоения естественнонаучных дисциплин.

Важную роль в обучении математике автор отводит использованию электронного учебного пособия, предназначенного для демонстрации роли математики в профессиональной деятельности инженера. При организации самостоятельной работы студентов оно позволяет осуществлять интеграцию в

Dr. N. A. Prokopenko
22.04.2019

обучении математике на всех уровнях за счет выполнения интегративных учебных проектов, повышая у студентов мотивацию к изучению высшей математики.

Одним из достоинств работы является разработанная Н. А. Прокопенко система задач, содержащая математические учебные задачи и интегративные задачи I и II типов.

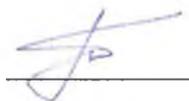
Однако, из автореферата не понятно, содержит ли авторская система интегративных задач задания, связанные с изучением будущими инженерами таких естественнонаучных дисциплин как химия и экология.

Судя по автореферату и публикациям, в целом работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., касающимся кандидатских диссертаций, содержит научно значимые результаты, имеющие ценность для практики. На мой взгляд, Прокопенко Наталья Анатольевна заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

*Согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных,
канд. физ.-мат. наук, Ольга Михайловна Логачёва.*

Кандидат физико-математических наук,
01.01.02 – Дифференциальные уравнения,
доцент кафедры высшей математики
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет геосистем и технологий»

630108, г. Новосибирск,
ул. Плеханова, 10.
Тел.: +79137304733.
E-mail: omboldovskaya@mail.ru



Логачёва
Ольга
Михайловна



18.04.2019