

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Гризодуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Процесс реформирования среднего профессионального образования ставит перед специалистами со средним профессиональным техническим образованием новые задачи. Перераспределение аудиторных часов, отводимых на изучение учебных дисциплин увеличивается в сторону самостоятельной работы студентов. Таким образом, неотъемлемой составляющей эффективной реализации профессиональной деятельности студентов в системе СПО, помимо усвоения определенных знаний, умений и навыков, формирование такой составляющей, как готовность к самостоятельной работе.

Диссертационное исследование Н.В. Гризодуб является актуальным, так как посвящено проблеме формирования готовности к самостоятельной работе при изучении биологии студентов средних профессиональных учебных заведений технического профиля обучения, разработки соответствующих педагогических условий, влияющих на эффективность данного процесса. На первом этапе обучения в техническом колледже формирование готовности к самостоятельной работе может осуществляться в процессе изучения общеобразовательных дисциплин, в частности биологии. Поэтому актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Работа над диссертацией была начата в 2015 году на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк). В диссертации использованы результаты, полученные автором во время участия в выполнении работы над научно-исследовательской темой: «Реализация системно-деятельностного подхода при изучении дисциплин естественно-математического цикла через формирование профессиональных компетентностей студентов в

рамках освоения Государственных образовательных стандартов» Центра организационно-методической поддержки профессионального образования ГО ДПО «Институт развития профессионального образования».

При выполнении данной работы диссертант проявила себя как ответственный научно-педагогический работник, способный самостоятельно решать исследовательские задачи. Диссертантом был осуществлен квалифицированный анализ большого количества научной и научно-методической литературы, который обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования.

Стоит отметить широкую апробацию результатов диссертационной работы Н.В. Гризодуб на всех его этапах в виде 19 публикаций, из которых 6 статей в рецензируемых научных изданиях, 7 статей на научно-методических конференциях, научных семинарах и конференциях международного уровня, 4 статьи на республиканских конференциях, 1 учебно-методическое пособие и одна программа общеобразовательной учебной дисциплины. Это свидетельствует о том, что автор в достаточной степени обладает высокой ответственностью при анализе результатов исследования, обладает высоким уровнем подготовленности. Помимо этого, автор систематически выступал с докладами, на заседании Республиканского учебно-методического объединения преподавателей химии и биологии в системе СПО в рамках структурного подразделения ГО ДПО "Институт развития профессионального образования" Центр организационно-методической поддержки профессионального образования, отражающими результаты разработки и эффективность внедрения учебно-методического инструментария по формированию готовности студентов технического колледжа к самостоятельной работе при изучении биологии, включающего:

- 1) примерную программу общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций технического профиля;

2) учебно-методическое пособие «Биология. Задания для самостоятельной работы студентов колледжа технического профиля», разработанного в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биологии» для СПО, которое рекомендовано для присвоения грифа «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики».

В период работы над диссертацией Н.В. Гризодуб проявила себя как опытный педагог, преподавательский опыт и профессиональная компетентность соискателя определили высокий уровень знаний и умений по специальности, методическую культуру, культуру научной и педагогической деятельности.

В настоящем исследовании Н.В. Гризодуб осуществила реализацию комплекса педагогических условий процесса формирования готовности студентов колледжей технического профиля к самостоятельной работе, а также структурно-функциональной модели данного процесса, эффективность которой экспериментально проверена в процессе проведения педагогического эксперимента.

Осуществленное диссертационное исследование является самостоятельно выполненным, завершенным этапом изучения проблемы формирования готовности к самостоятельной работе студентов колледжей технического профиля при изучении биологии в период первого курса обучения с получением среднего (полного) образования в государственных профессиональных образовательных учреждениях СПО.

Достоверность результатов диссертации обеспечивается теоретическими исследованиями источников и материалов в области педагогики и психологии; согласованностью выбора научно-исследовательских методов, определяемых целью, предметом и задачами исследования; возможностью воспроизведения результатов эксперимента в условиях других средних профессиональных образовательных учреждений.

За время работы над кандидатской диссертацией Н. В. Гризодуб показала себя ответственным исследователем, требовательным к выполнению

собственного индивидуального плана, который она досрочно выполнила раньше установленного регламентом периода.

Также соискатель проявила себя как творчески развитая личность, умеющая не только генерировать новые идеи и технологии, но и успешно внедрять их в педагогическую практику.

Диссертационная работа Гризодуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», соответствует требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
докт.пед. наук, доцент
профессор кафедры педагогики
факультета дополнительного
и профессионального образования
ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»

Д. А. Чернышев



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.И. МИХАЛЬЧЕНКО

22.04.19.