

Сведения о ведущей организации

по диссертации Гризодуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

1	Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)
2	Место нахождения	г. Ростов-на-Дону
3	Почтовый адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	344006 г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 Телефон: +7(863) 218 40 00; Приемная ректора: +7 (863) 273-85-66 Факс: +7 (863) 232-79-53 E-mail: reception@donstu.ru Web: https://donstu.ru
4	Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масаева З. В., Кагермазова Л.Ц., Абакумова И. В. Психологические особенности формирования учебной мотивации в студентском возрасте [Тест] / З. В. Масаева, Л. Ц. Кагермазова, И. В. Абакумова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова 2015, Том 21. С. 80-82. 2. Ефремова Н.Ф. К вопросу о создании и функционировании фондов оценочных средств в ВУЗе [Тест] / Н.Ф. Ефремова// Высшее образование в России • № 7, 2015.–С. 63-67. 3. Лопатухина Т. А. Международные проекты и авторская проектная деятельность в образовании [Тест] / Т. А. Лопатухина, Осипова А. В. // Ceteris Paribus. – 2015. – №2. – С. 37-47. 4. Fedotova O. Radical pedagogy: theoretical concept and/or alternative practice? [Text]/ O. Fedotova, E. Nicolaeva / Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. Т. 186. С. 785-789. 5. Лопатухина Т. А. Педагогическая

трёхфакторная модель подготовки студентов высших учебных заведений к профессиональной деятельности [Текст] / Т. А. Лопатухина, А. В. Рынкевич // The Education and Science journal. Scholarly journal. – 2016. – № 7 (136). – С. 56-73

6. Демченко В. И., Лопатухина Т. А., Морозова Я. С. Профессиональный дидактический компонент как основа реализации компетентностной парадигмы в образовательном процессе высшего учебного заведения [Текст] / В. И. Демченко, Т. А. Лопатухина, Я. С. Морозова // Журнал «KANT». Педагогические науки. №3 (24), 2017. С.36-39.

7. Федотова О. Д. Использование сетевых образовательных проектов в организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС [Текст] / О. Д. Федотова, А. Б. Эртель // Сборник научных трудов научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы развития образования в условиях проектного управления / Под ред. И. В. Абакумовой, М. Ю. Елагиной, И. В. Чумак. 2018. С. 178-185.

8. Ефремова Н. Ф. Особенности оценивания компетенций обучающихся [Текст] / Н. Ф. Ефремова // Международный журнал экспериментального образования, №9. – 2017. С. 45-49.

9. Ефремова Н.Ф. Специфика и проблемы формирования и оценивания компетенций [Электронный ресурс] / Н. Ф. Ефремова // Электронный научный журнал: Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С.71-75. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27229> :23.06.2019.

10. Ефремова Н.Ф. Современные техники оценивания коммуникативной компетенции

		<p>обучающихся [Тест] / Н. Ф. Ефремова // Материалы VI Традиционной Международной науч.-практич. Конференции «Актуальный проблемы профессионального обучения в условиях новой формации». I Том. – 2018. – С. 246-251.</p> <p>11. Ефремова Н. Ф. Мотивационный аспект независимого оценивания достижений обучающихся [Тест] / Н. Ф. Ефремова// Педагогика. № 3. 2018. – С. 47-52.</p>
--	--	--

Верно

Проректор по НИР и ИД



О.О.Полушкин