

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гризодуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В условиях развития среднего профессионального образования в современном мире приоритетным является создание педагогических условий формирования готовности к самостоятельной работе студентов средних профессиональных учебных заведений. Особенно данное обстоятельство затрагивает специалистов технического профиля, т.к. именно специалисты данного профиля являются потенциальными кадрами, которым предстоит работать на важных промышленных предприятиях.

Проведенное Н.В. Гризодуб педагогическое исследование направлено на теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную проверку педагогических условий и механизмов формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии. Самостоятельная работа студентов имеет огромный резервный потенциал, закладывая и формируя основы фундаментальных знаний, необходимых для реализации следующей ступени обучения.

Анализ автореферата позволяет констатировать, что автором выполнен большой объем работы по анализу и обзору психолого-педагогической литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке учебно-методического инструментария.

Личный вклад соискателя состоит в том, что дано авторское определение «готовность к самостоятельной работе студентов колледжа технического профиля», компоненты готовности к самостоятельной работе студентов в учебной деятельности, рассмотрены роль и место общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» в формировании готовности к самостоятельной работе студентов колледжа технического профиля.

Проведенный Н.В. Гризодуб анализ общеобразовательного цикла учебных дисциплин показал, что они имеют высокий потенциал для успешного формирования готовности студентов к самостоятельной работе, но при условии реализации личностно-ориентированного, дифференцированного и деятельностного подходов к обучению.

В целом, сделанные выводы, получили серьезную апробацию в публикациях, обладают научной новизной.

По теме диссертационного исследования Н.В. Гризодуб опубликовано 19 печатных работ, из них: 6 публикаций в рецензируемых научных изданиях рекомендованных ВАК ДНР, 7 публикаций представленных в научной электронной библиотеке, индексируемым в РИНЦ, 4 публикации в конференциях различного уровня и 2 учебно-методического пособия для системы СПО.

Считаем, что в указанных автором публикациях отражены все научные положения проведенного исследования.



Отмечая высокую методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, в качестве пожелания хотелось бы указать автору на то, что в автореферате структурно-функциональную модель процесса формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии можно было бы представить в более развернутом виде, что усилило бы в целом положения, выносимые на защиту.

Данное пожелание не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования и носит дискуссионный характер.

Судя по автореферату и публикациям, работа Н.В. Гризодуб является самостоятельным, завершенным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно, на должном научно-теоретическом уровне и направлены на разрешение актуальной проблемы современного образования, результаты которого апробированы и внедрены в образовательный процесс учреждений СПО.

Диссертационное исследование по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессиональной педагогики.

Вывод: Работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., касающимся кандидатских диссертаций, содержит научно значимые результаты, имеющие ценность для практики, а ее автор – Гризодуб Наталья Викторовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики,
дисциплин и методик начального образования
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
доктор педагогических наук, профессор

В. Романов

Романов Владимир Алексеевич

Я, Романов Владимир Алексеевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого
телефон: 8(4872) 35-20-90
e-mail: kpdmno@tspu.tula.ru



Подпись Романова В.А.
заверяю. Начальник отдела

Делопроизводства и связи

Вейс 05.09.19