

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации

Гризодуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Современный этап развития среднего профессионального образования предполагает перемещение центра тяжести обучения в сторону активизации самостоятельной работы. В связи с этим возникает вопрос готовности студентов к данному виду учебной работы. На первом этапе обучения в системе среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования (9 классов) формирование готовности к самостоятельной работе осуществляется в процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла, в частности биологии. Учебная самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам данного цикла имеет огромный резервный потенциал для развития способностей студентов, как будущего специалиста. В связи с этим, выполненное диссертационное исследование Н. В. Гризодуб актуально, так как посвящено разработки педагогических условий формирования готовности к самостоятельной работе при изучении биологии студентов средних профессиональных учебных заведений технического профиля.

- В своем исследовании автор определил роль и место учебной общеобразовательной дисциплины «Биология» в процессе формирования готовности к самостоятельной работе студентов колледжей технического профиля. Также теоретически обосновал и разработал педагогические условия формирования готовности к самостоятельной работе студентов колледжа технического профиля при изучении биологии. Достоинством работы является разработанная структурно-функциональная модель процесса формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии. Особая роль отведена учебно-методическому инструментарию способствующим формированию готовности студентов технического колледжа к самостоятельной работе при изучении биологии, включающего:

1) примерную программу общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций технического профиля;

2) учебно-методическое пособие «Биология. Задания для самостоятельной работы студентов колледжей технического профиля», разработанного в соответствии с рабочей программой по биологии для СПО.



В целом, предоставленный автореферат четко сконструирован и дает общее представление о тщательном изучении проблемы соискателем. В частности изучен феномен готовности к самостоятельной работе, проанализированы особенности организации учебно-воспитательного процесса в колледжах технического профиля, выявлены роль и место учебной дисциплины «Биология» в процессе формирования готовности к самостоятельной работе, разработан комплекс необходимых педагогических условий формирования готовности к самостоятельной работе студентов в учебном процессе колледжа. Успешность реализации предложенных автором педагогических условий обеспечена созданием и реализацией структурно-функциональной модели, построенной на взаимодействии мотивационно-целевого, содержательно-деятельностного, критериально-оценочного и рефлексивного блоков на основе личностно-ориентированного, деятельностного и дифференцированного подходов в обучении.

Анализ предоставленного автореферата диссертации и опубликованные соискателем труды указывают на содержательность проделанной диссертантом работы, в которой наблюдается исследовательская самостоятельность, грамотное решение поставленных задач и соответствует критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. На мой взгляд, Гризодуб Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 –
(теория и методика профессионального образования),
доцент, профессор кафедры педагогики
и педагогического образования
Рязанского государственного
университета
имени С.А. Есенина

Богомолова Елена Владимировна

e-mail: bogomolovaev@yandex.ru,
тел. 89155960840
390000, Россия, Рязанская область,
г. Рязань, ул. Свободы, д.46, ауд. 41

