

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гриздуб Натальи Викторовны на тему «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Глубокие изменения, происходящие в сфере политики, экономики и социальных отношений потребовали кардинальных преобразований и в сфере образования. В связи с этим, перед профессиональным образованием стоит очень важная задача подготовить профессионально компетентных специалистов разного уровня профиля, способных в максимальной степени реализовывать свой потенциал в конкретной сфере трудовой деятельности. Выполненное исследование Н. В. Гриздуб посвящено разработке педагогических условий формирования готовности к самостоятельной работе при изучении биологии студентов средних профессиональных учебных заведений технического профиля.

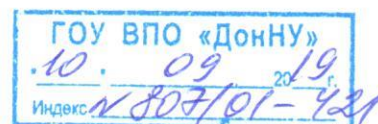
Направление научного поиска в решении выявленной проблемы автор видит в ее цели – разработке и теоретическом обосновании структурно-функциональной модели процесса формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии. В соответствии с целью исследования определены задачи, которые решены автором в процессе работы.

В своем исследовании автор определил роль и место учебной общеобразовательной дисциплины «Биология» в процессе формирования готовности к самостоятельной работе студентов колледжей технического профиля. Также теоретически обосновал и разработал педагогические условия формирования готовности к самостоятельной работе студентов колледжа технического профиля при изучении биологии.

Достоинством работы является разработанная структурно-функциональная модель процесса формирования готовности студентов колледжа технического профиля к самостоятельной работе при изучении биологии. Особая роль отведена учебно-методическому инструментарию способствующим формированию готовности студентов технического колледжа к самостоятельной работе при изучении биологии, включающего:

- примерную программу общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций технического профиля;
- учебно-методическое пособие «Биология. Задания для самостоятельной работы студентов колледжей технического профиля», разработанного в соответствии с рабочей программой по биологии для СПО, которому в соответствии с приказом МОН ДНР от 28.05.2019. № 731 о присвоении грифа «Рекомендовано министерством образования и науки Донецкой Народной Республики».

В целом, грамотно выписана методологическая база исследования. Предоставленный автореферат четко сконструирован и дает общее представление о тщательном изучении проблемы соискателем. В частности, изучен феномен готовности к самостоятельной работе, проанализированы особенности организации учебно-воспитательного процесса в колледжах технического профиля, выявлены роль и место учебной дисциплины «Биология» в процессе формирования готовности к самостоятельной работе, разработан комплекс необходимых педагогических условий формирования готовности к самостоятельной работе студентов в учебном процессе колледжа. Успешность реализации предложенных автором педагогических условий обеспечена созданием и реализацией структурно-функциональной



модели, построенной на взаимодействии мотивационно-целевого, содержательно-деятельностного, критериально-оценочного и рефлексивного блоков на основе личностно-ориентированного, деятельностного и дифференцированного подходов в обучении.

Анализ предоставленного автореферата диссертации и опубликованные соискателем труды указывают на содержательность проделанной диссертантом работы, в которой наблюдается исследовательская самостоятельность, грамотное решение поставленных задач и соответствует критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. На мой взгляд, Гризодуб Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Должность:

заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Рассказов Филипп Дементьевич

Я, Рассказов Филипп Дементьевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

По специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования,
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты – Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный университет»
628412, РФ, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
тел. (3462) 76-29-00; 76-29-14
e-mail: secretar@surgu.ru

