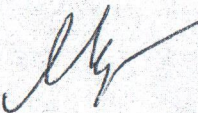


СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Гризодуб Натальи Викторовны на тему:
 «Педагогические условия формирования готовности студентов колледжа технического профиля
 к самостоятельной работе при изучении биологии»,
 представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество оппонента	Полное наименование организации, занимаемая должность, адрес, тел., факс, эл. почта, сайт организации	Ученая степень, шифр и наименование специальности, ученое звание	Основные работы по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	Согласие официального оппонента на обработку персональных данных (подпись)
1	Косолапова Лариса Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», и.о. зав. кафедрой педагогика	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор	1. Косолапова Л. А. Использование современных технологий оценивания результативности обучения в вузе в контексте компетентностного подхода / Л. А. Косолапова, Шеремета Т. В. // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 5 – 4 (47). – С. 60-63. 2. Косолапова Л. А. Готовность педагогов колледжа к совершенствованию профессиональной педагогической деятельности как педагогическая проблема [Электронный ресурс] / Л. А. Косолапова, Н. П. Гаманенко // Мир науки : интернет-журнал –	

		<p>Адрес: 614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 8, ауд. 410. Контактный телефон: +7 (342) 239-64-66 Факс: +7 (342) 237-16-11 Адрес электронной почты: pedagog@psu.ru Сайт: http://www.psu.ru</p>		<p>2017. – Т. 5, № 5. – С. 16. Режим доступа : https://mirnauki.com/PDF/32PDMN517.pdf, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир. : июнь 02, 2018.</p> <p>3. Косолапова Л. А. Программа непрерывного развития учебной самостоятельности школьника как система условий преемственности начального и основного уровней общего образования / Л. А. Косолапова, С. В. Косикова // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3 (27). – С. 244-258.</p> <p>4. Косолапова Л. А. Пространства личностного самоопределения подростка / Л. А. Косолапова, Н. Г. Липкина // Международный научно- исследовательский журнал. – 2018. – № 1-4 (67). – С. 44-47.</p> <p>5. Косолапова Л. А. Индивидуализация как педагогическая проблема: поиски и решения / Л. А. Косолапова // Непрерывное образование. – 2018. – № 1 (23). – С. 23-27.</p> <p>6. Косолапова Л. А. Непрерывность развития учебной самостоятельности школьника как критерий преемственности образовательной системы школы / Л. А. Косолапова, С. В. Косикова // Педагогика и</p>	
--	--	--	--	---	--

				психология образования. –2019. – № 1. – С. 58-69.	
--	--	--	--	---	--

Председатель диссертационного совета Д 01.017.04
доктор педагогических наук, профессор

Е. И. Скафа

Ученый секретарь диссертационного совета Д 01.017.04
кандидат педагогических наук

Е. В. Тимошенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Н. МИХАЛЬЧЕНКО