

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Бабенко Надежды Андреевны на тему:
«Формирование профессиональной готовности будущих учителей
к обучению английскому языку младших школьников», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время наиболее востребованными в обществе считаются учителя с глубокими профессиональными и личностными качествами. Они должны уметь передать знания, умения, опыт подрастающему поколению, формировать гармонично развитую личность каждого обучаемого, быть высококвалифицированными и грамотными специалистами.

Подготовить такого педагога возможно в системе высшего и среднего профессионального образования, основываясь на современных психолого-педагогических подходах к формированию готовности будущего учителя.

Н.А.Бабенко для исследования выбрала актуальную педагогическую проблему формирования профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников. Главным исходным посылом всей диссертационной работы исследователь выбрала утверждение о том, что для овладения современным содержанием курса английского языка в начальной школе и готовности не только преподавать основы этого предмета, но и находить пути гармоничного развития младших школьников необходимо в системе высшего и среднего профессионального образования у студентов сформировать профессиональную готовность учителя-лингвиста.

Опираясь на исследования психологов, педагогов, филологов и лингвистов, собственный многолетний педагогический опыт работы со школьниками и студентами Надеждой Андреевной рассмотрены психолого-педагогические и теоретические основы формирования профессиональной компетентности учителя начальной школы, на основе исследования феномена профессиональной готовности будущего учителя, описаны основные структурные компоненты такой готовности будущего учителя к обучению младших школьников английскому языку.

Для эффективного формирования вышеуказанной профессиональной готовности и компетентности у будущего учителя-лингвиста или учителя начальных классов автором создана структурно-функциональная модель формирования такой готовности.

Важным моментом подготовки будущего учителя, преподающего английский язык младшим школьникам стали авторские технологии: обучение детей чтению на английском языке; обучение лексике английского языка в начальной школе; обучение грамматике английского языка младших школьников; отбор содержания текстов для домашнего чтения; применение информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку. Технологии служат для управления обучением студентов в процессе

формирования их профессиональной готовности к работе в начальной школе; организации самостоятельной работы, в том числе по созданию мультимедийных средств для младших школьников. Обучаясь по авторским технологиям, у студента происходит обобщение и систематизация знаний, формируется мотивация к овладению психолого-педагогическими и профессиональными дисциплинами и профессиональная компетентность педагога.

Квалифицированный анализ диссертанткой достаточного количества научной, научно-педагогической, методической и учебной литературы обеспечил высокую аргументированность научных результатов исследования. Большой педагогический опыт работы Н.А.Бабенко и обучение ее в аспирантуре по специальности психология повлияли на качество диссертационной работы и ее глубину, а также обусловили тот факт, что диссертационное исследование отличается широтой экспериментального исследования, проведенного со студентами, будущими учителями начальной школы.

Диссертация Бабенко Надежды Андреевны является самостоятельным вполне завершенным научным исследованием и может быть рекомендована к защите. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научно-методической и учебной работе,
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

Е.И. Скафа



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

19.09.19