

## ОТЗЫВ

на автореферат Бабенко Надежды Андреевны на тему :«Формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

На современном этапе развития высшего образования в Донецкой Народной Республике предъявляются повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, который должен владеть новейшими методиками и технологиями обучения, творчески мыслить, быть творцом учебного процесса. Такие требования предполагают изменения в структуре высшего и среднего профессионального педагогического образования, создают предпосылки и необходимость пересмотра и улучшения качества подготовки учителя. Следует заметить, что качество профессиональной подготовки учителя английского языка в значительной мере зависит от уровня овладения им фундаментальными лингвистическими дисциплинами: практическим курсом английского языка, практикой устной и письменной речи, практической грамматикой, теоретической грамматикой, практической фонетикой, теоретической фонетикой, лексикологией, стилистикой, интерпретацией текста, лингвострановедением и др.

В автореферате описана модель формирования профессиональной готовности будущего учителя. Отметим серьезный практический вклад диссертанта: разработка курса «Технологии обучения младших школьников английскому языку», написание четырех авторских пособий и создание мультимедийный тренажер «Готовимся к преподаванию английского языка младшим школьникам».

В целом, работа производит весьма хорошее впечатление. Автором проведена серьезная экспериментальная проверка эффективности разработанной методики обучения и выполнена коррекция полученных результатов.

Новизна полученных результатов и их научная ценность заключается в том, что впервые на основании выполненных исследований: *разработана*: структурно-функциональная модель формирования профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников, состоящая из мотивационного, ориентировочного, операционального, исполнительного и оценочно-поведенческого компонентов, а также целей и запланированных результатов профессионально-направленного обучения, содержания, организационных форм, методов и средств.

Вместе с тем, целесообразно сформулировать некоторые критические пожелания по содержанию автореферата, в частности:

необходимо было бы уточнить понятие «учитель-лингвист» и «будущий учитель начальной школы», а также в чем различия между формированием готовности к обучению младших школьников английскому языку в педагогическом колледже и университете.



Однако эти замечания не затрагивают научной сути диссертации, а скорее касаются способа изложения материалов диссертации в автореферате.

Таким образом, актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы подтверждает высокий научный уровень решения важной задачи актуального направления в обучении и подготовке будущего специалиста, учителя английского языка в начальной школе. Приведенные результаты можно классифицировать как новые, обоснованные и имеющие большое практическое и научное значение.

Автореферат написан доходчиво, грамотно и аккуратно оформлен, соответствует основному содержанию диссертации.

Учитывая все вышеизложенное, считаю, что Бабенко Надежда Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент, кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования,  
заведующий кафедрой педагогики и методики  
преподавания иностранных языков,  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Горловский институт иностранных языков»  
Зябрева Светлана Эдуардовна

*Я, Зябрева Светлана Эдуардовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Ученый секретарь  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Горловский институт иностранных языков»  
кандидат исторических наук, доцент  
Евсюкова Наталья Владимировна



284626 ДНР, г. Горловка,  
ул. Рудакова, 25  
тел. (06242) 4 65 89  
e-mail: CIFL1949adm@yandex.ru