

ОТЗЫВ

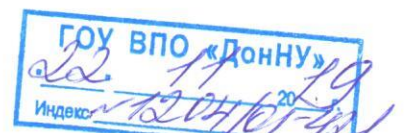
на автореферат Бабенко Надежды Андреевны на тему:
«Формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В представленном на рецензию автореферате изложено интересное в теоретическом плане и важное с практической точки зрения исследование. Работа Н.А.Бабенко посвящена изучению актуальной, но недостаточно исследованной проблемы формирования профессиональной готовности будущих учителей английского языка к работе с младшими школьниками.

В настоящее время существует проблема нехватки учителей английского языка для работы с младшими школьниками в общеобразовательных учреждениях ДНР, поэтому вопросы профессиональной подготовки и качественного обучения будущих учителей английского языка являются своевременными и актуальными для высшего и среднего профессионального образования. Автор исследует возможности повышения качества подготовки будущих учителей английского языка через разработку и внедрение в процесс подготовки студентов учебно-методических пособий (4 пособия) и мультимедийного тренажера «Готовимся к преподаванию английского языка младшим школьникам», а также системы дидактических игр. Весь представленный автором диссертации материал может быть использован студентами как на занятиях по английскому языку и методике его преподавания, так и в самостоятельной работе, а также в подготовке к проведению уроков в начальной школе.

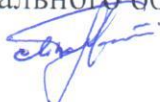
Содержание работы соответствует названной теме; автором четко определены цели и задачи исследования. В автореферате отражается представленный в диссертации анализ теоретических и научных материалов, на основании которых исследуется феномен профессиональной готовности будущих учителей английского языка к работе с детьми 7-10 лет; также представлена структурно-функциональная модель формирования профессиональной готовности будущего учителя к обучению английскому языку младших школьников. Экспериментальная работа подтверждает правильность выбранного пути исследования, обосновывает его теоретическую и практическую значимость. Выводы диссертации обобщают проведенную теоретическую и экспериментальную работу.

Необходимо особо отметить практическую ценность разработанной методики, которая может быть использована в образовательном процессе при



подготовке будущих учителей английского языка для работы с младшими школьниками. В связи с актуальностью избранной темы считаем возможным продолжить исследование проблем, возникающих в предметной подготовке будущих учителей английского языка, и изучить возможности их решения.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация на тему: «Формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников» выполнена на высоком научно-методическом уровне, является законченным исследованием и соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, а ее автор – Бабенко Надежда Андреевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент, кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования, доцент кафедры
филологии Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»  Парфёнов Михаил Петрович

*Я, Парфёнов Михаил Петрович, согласен на автоматизированную
обработку моих персональных данных.*

Учёный секретарь
Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Донбасская аграрная академия»



к.э.н., доцент Святенко Инна Николаевна

86157, Донецкая Народная Республика,
г.Макеевка, ул. Островского, дом 16,
e-mail: gouvpodonagra@mail.ru

