

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабенко Надежды Андреевны на тему:
«Формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению
английскому языку младших школьников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные требования общества к системе высшего и среднего профессионального образования связаны с формированием готовности конкурентоспособного и образованного профессионала, что предусматривает теоретическую и серьезную практическую подготовку и предполагает формирование необходимых предпосылок для успешной профессиональной адаптации в новых или измененных условиях. Проблема совершенствования подготовки будущих специалистов с учетом потребностей общества является весьма актуальной, что обусловлено доминирующей ролью информации и быстрым развитием информационных технологий. В этих условиях в связи с обучением будущих учителей перед педагогическими и классическими университетами, а также педагогическими колледжами поставлена непростая задача – подготовить высококлассного профессионала, отвечающего требованиям общества, в свою очередь, способного решать такие же образовательные задачи при обучении школьников. В указанном контексте исследование Бабенко Надежды Андреевны, направленное на совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей английского языка, приобретает особую актуальность.

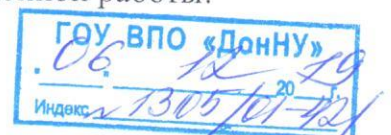
Методологические характеристики исследования, представленные в автореферате диссертации Н.А.Бабенко, характеризуют логику исследовательского поиска соискателя, направленного на достижение цели кандидатской диссертации.

Личный вклад автора в процессе решения обозначенной педагогической проблемы состоит в создании структурно-функциональной модели формирования готовности будущего учителя английского языка к обучению английскому языку младших школьников, в ее теоретическом обосновании и практической реализации, в апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации экспериментальных данных, в разработке методического обеспечения обучения, в подготовке публикаций по результатам выполненной работы.

Особый интерес вызывает разработанный соискателем комплекс профессионально направленных учебно-методических пособий (4 пособия) и создание мультимедийного тренажера «Готовимся к преподаванию английского языка младшим школьникам», а также игр для студентов и детей 7-10 лет, которые удачно структурированы и удобны для работы. Автором также разработана рабочая программа «Технологии обучения младших школьников английскому языку».

Результаты исследования представлены в 45 публикациях автора, которые демонстрируют высокий уровень исследовательской культуры соискателя.

В тоже время, работая с текстом автореферата, появились пожелания, позволяющие более убедительно представить результаты проведенной работы:



1. В рубрике «Методология и методы исследования», автор перечисляет методологические основания исследования. В этом перечне, по мнению автора, оказываются Государственные образовательные стандарты Донецкой Народной Республики и Государственный закон Донецкой Народной Республики « Об образовании». Хотелось бы узнать позицию автора, в соответствии с которой нормативно-правовые документы отнесены к методологическим основаниям.
2. Формулировка первой задачи исследования выходит за рамки цели исследования, поскольку расширяет объект и предмет исследования.

Высказанные пожелания не снижают качества исследования на тему «Формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению английскому языку младших школьников», которое на основании анализа автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Бабенко Надежда Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент, кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования, доцент кафедры
педагогики.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»

Чудина Елена Ефимовна

Я, Чудина Елена Ефимовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Ученый секретарь

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»



Карнушова Ольга Александровна.
(подпись)

400066, Российская Федерация,

г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27

Тел.: (8442) 24-13-60 ,

e-mail: vspu@vspu.ru