

ОТЗЫВ

на диссертационную работу соискателя Еремки Елены Владимировны на тему «Теоретические и методические основы валеологической подготовки студентов университета», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Еремки Е.В. посвящена проблеме валеологической подготовки студенчества, которая в настоящее время чрезвычайно актуализирована в связи с острейшим дефицитом знаний, умений и навыков современной молодежи в сфере здоровьесбережения и здоровьесформирования.

В 1778 году выдающийся врач, профессор Московского университета Ференц Керестури сформулировал основные задачи по сохранению общественного здоровья: «просвещать общество в вопросах о необходимости борьбы с порченным воздухом, вредным обиталищем, убогой пищей и водой, немощами всякого рода». «Сила государства – в здоровье граждан! Поэтому первейшая задача государства – очистить воздух, жилище, пищу, воду» – призывал Керестури. Прошло почти 250 лет. А выполнило ли государство эти задачи? Нашим воздухом невозможно дышать, нашу пищу нельзя есть, прежде, чем сделать глоток воды – ее нужно специальным образом очистить! Поэтому, чтобы наши дети выжили в этих условиях, мы все, общими усилиями, обязаны им помочь. Медики, экологи, химики активно работают в этом направлении. И, конечно же, научно-педагогическое сообщество не может остаться в стороне от решения этой гуманитарной общечеловеческой проблемы. Безусловно, проблематизация валеологического просвещения молодежи имеет глобальное цивилизационное значение.

Проблеме, выбранной Еремкой Е.В. для исследования, присущи все признаки важности и актуальности. Целью диссертационной работы соискатель обозначила – разработка модели валеологической подготовки студентов, направленной на формирование готовности студентов к осуществлению валеологической деятельности во всех аспектах социального проявления

активности личности. При работе над диссертацией был изучен и проанализирован значительный объем научно-педагогических источников, посвященных различным аспектам проблемы здоровьесформирования и здоровьесбережения. В диссертации системно обоснованы антропологический, культурологический, аксиологический, экологический, личностно-деятельностный подходы к исследованию валеологической подготовки студентов, а также конкретизированы концепция профессиональной компетентности; концепция педагогической валеологии и валеологической педагогики.

Следует отметить научную новизну диссертационной работы, которая состоит в том, что впервые: обосновано новое направление в теории и методике профессионального образования, ориентированное на формирование валеологической компетентности как неотъемлемой части системы профессиональных компетентностей специалиста; определены ряд научных понятий и категорий; разработана модель валеологической подготовки студентов университета; конкретизированы этапы формирования ценностного отношения к здоровью; получили дальнейшее развитие пути и методы повышения эффективности здоровьесформирования и здоровьесбережения студентов. Новизну диссертационного исследования усиливает комплексный авторский подход к изучению проблемы здоровьесбережения, развитие понятийно-терминологического поля исследования, расширение ряда частных и общих понятий теории и методики профессионального образования.

Теоретические положения диссертационного исследования нашли отражения в практической деятельности. Так, автором внедрена в учебный процесс модель валеологической подготовки студентов, важной составляющей которой является методическая система валеологической подготовки; разработана и внедрена рабочая программа курса «Безопасность жизнедеятельность», в структуру которой входит раздел «Основы валеологической безопасности жизнедеятельности человека»; опубликован ряд учебных и учебно-методических пособий, подготовлена монография

«Валеологическая подготовка студентов университета. Теоретико-методологические и организационные основы»; разработана и лицензирована в МОН ДНР дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности», цель которой в активизации участия преподавателей в формировании валеологической культуры студентов.

Достоверность полученных результатов обеспечивается опорой на теоретико-методологические основы проектирования и организации профессионального образования, проверкой концептуальной строгости и непротиворечивости исследования, его реалистичностью и направленностью на достижение поставленной цели; количественным и качественным оцениванием результатов апробации модели валеологической подготовки студентов университета, обсуждением теоретических и методических результатов исследования на научных конференциях, семинарах. Результаты исследования внедрены в учебный процесс ГОУ ВПО «ДонНУ» (справка о внедрении 06.11.19. № 4848/01-27/6.10). Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научных исследований Донецкого национального университета и является составляющей научно-исследовательских тем Г-11/40 «Теоретические и методические основы формирования творческого профессионального потенциала будущих специалистов» и Г-19/24 «Исследование стохастических динамических систем в случайных средах. Проблемы подготовки будущих специалистов» кафедры теории вероятностей и математической статистики ГОУ ВПО «ДонНУ».

При выполнении данной работы соискатель проявила себя как глубокий и последовательный научный исследователь и ответственный педагог, способный самостоятельно определять цели и задачи исследования, пути их реализации и анализировать полученные результаты.

Основные результаты научной работы Еремки Е.В. нашли отражение в 63 научных работах, среди которых одна монография, 19 статей в рецензируемых научных изданиях, 5 учебных и учебно-методических пособий.

Имеются все основания констатировать, что сформировавшийся уровень научной квалификации Еремки Елены Владимировны позволяет ей ставить и решать современные актуальные научные задачи в области теории и методики профессионального образования. Выполненная диссертационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК ДНР к докторским диссертациям, а ее автор Еремка Е.В. заслуживает присвоения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный консультант
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории вероятностей
и математической статистики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»



А.И. Дзундза

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРШЕНО



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

01.11.2019