

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на диссертационную работу Кукушкиной Лидии Анатольевны на тему:  
«Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к  
профессиональной деятельности на основе иноязычного общения»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Кукушкина Лидия Анатольевна проявила себя как настойчивый, грамотный, самостоятельный исследователь. На протяжении 6 лет (с 2010 г. по 2016 год) занималась исследованием проблемы формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения.

Необходимо отметить высокую продуктивность соискателя и ее способность к научной деятельности в целом, отражающуюся в высоком уровне умений формулировать цели, задачи, проблемы исследования, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способности к анализу и интерпретации полученных результатов.

Л. А. Кукушкину отличает высокий уровень дисциплинированности и способности к научному поиску.

Преподавательский опыт Л. А. Кукушкиной в качестве ассистента (2007-2014 гг.), а с 2014 г. и по настоящее время старшего преподавателя кафедры технического иностранного языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» также повлиял на качество диссертационного исследования.

Принимая во внимание коренные изменения в энергетической отрасли, связанные с созданием единого энергетического пространства и, как следствие, необходимость в профессиональной подготовке инженеров-энергетиков, способных работать на международном рынке труда и в интернациональных энергетических проектах, Л. А. Кукушкина для диссертационного исследования выбрала актуальную педагогическую проблему: «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения».

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнения, так как проблема формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения недостаточно исследована в теоретическом и методологическом аспектах.

Научная новизна исследования состоит в том, что в диссертационной работе раскрыты сущность и содержание процесса формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения, определены критерии, показатели и уровни ее сформированности, усовершенствованы организационно-педагогические условия формирования данной готовности, дальнейшее развитие получили принципы отбора и структурирования содержания учебного материала,

интерактивные методы формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; содержание учебно-методического комплекса и подходы к формированию данной готовности.

Достоверность исследования обеспечивается опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции обучения и развития студентов, объективным научным анализом теоретических и практических аспектов решения проблемы, результатами количественной и качественной статистической обработки данных, полученных в ходе эксперимента, внедрением в практику результатов исследования, обсуждением теоретических положений и результатов исследования на конференциях и научных семинарах. Основные теоретические и практические результаты диссертационной работы регулярно обсуждались на межкафедральном научно-методическом семинаре, который проводится на кафедре английского языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет». Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись в ходе экспериментальной работы на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет».

Результаты и выводы исследования обсуждались и получили одобрение на заседаниях кафедры английского языка, гуманитарном совете ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», на семинаре кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Практические результаты исследования внедрены в педагогический процесс направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» (Справка о внедрении результатов диссертационного исследования № 30-12/51 от 27.05.2019 г.).

Практическая значимость исследования состоит во внедрении в учебный процесс модели формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; в разработке и внедрении учебно-методического комплекса по формированию данной готовности, состоящего из рабочих программ по немецкому языку для студентов II-IV курсов электротехнического факультета ГОУ ВПО «Донецкого национального технического университета», практикума по немецкому языку «Страноведение Германии: язык, культура, обычаи, праздники, выдающиеся личности»; методических указаний для контроля знаний и подготовки к экзамену по немецкому языку профессиональной направленности; практикума по немецкому техническому языку; практикума по грамматике немецкого языка. Основные положения и выводы диссертационного исследования внедрены в процесс профессиональной подготовки будущих инженеров-энергетиков. Материалы диссертации могут быть использованы в курсах лекций по педагогике, в спецкурсах по различным направлениям гуманитарной подготовки будущих инженеров, на курсах повышения квалификации педагогических кадров.

Квалифицированный анализ большого количества источников по заявленной тематике исследования обеспечил высокую аргументированность его научных результатов.

Основные теоретические и практические результаты исследования были успешно представлены на международных научно-практических конференциях.

Результаты исследований опубликованы в 21 работе общим объемом 55,04 п. л. Проведенное соискателем исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа и современными методами обработки данных. Исследование имеет необходимую научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация Л. А. Кукушкиной является самостоятельным, завершенным научным исследованием и может быть рекомендована к защите. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой английского языка  
Государственного образовательного  
учреждения высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный  
технический университет»

О. Г. Каверина

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЕНА  
Кавальчук ОК



02.12.19