

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Фунтикова Максима Николаевича на тему «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Фунтиков Максим Николаевич в 2012 г. окончил Государственное высшее учебное заведение «Донецкий национальный технический университет» по программе магистратуры, специальность: «Радиоэлектронные устройства, системы и комплексы».

В период подготовки диссертации с 2015-2019 гг. обучался по программе заочной аспирантуры и работал в должности старшего преподавателя кафедры радиотехники и защиты информации Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». За время обучения в аспирантуре Фунтиков М. Н. зарекомендовал себя как целеустремленный, трудолюбивый, самостоятельный исследователь. В педагогической деятельности показал высокий профессиональный уровень научной и практической работы, принимал участие в разработках учебных планов и программ.

В своей научной работе Фунтиков М. Н. исследовал актуальные вопросы, связанные с повышением эффективности образовательного процесса подготовки специалистов по информационной безопасности. В ходе работы над диссертацией Фунтиков М. Н. изучил значительный объем научно-педагогической литературы, посвящённой проблемам подготовки специалистов технического профиля, современным мировым тенденциям и достижениям в области информационной безопасности. Научной основой теоретических и экспериментальных исследований, выполненной диссертационной работы является методология, педагогические подходы и технологии организации учебного процесса.

Достижением диссертационных исследований Фунтикова М. Н. является разработка критериев, показателей и уровней оценки эффективности степени сформированности профессиональных компетенций бакалавров направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

За четырехлетний период обучения в аспирантуре по теме диссертации опубликовано 19 научных работ (пять из которых – в рецензируемых научных изданиях), общим объемом – более 20 п.л., что свидетельствует о его высоком научном потенциале.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции обучения и развития студентов, объективным научным анализом теоретических и практических аспектов проблемы, результатами статистической обработки экспериментальных данных. Основные теоретические и практические результаты диссертационной работы были представлены Фунтиковым М. Н. в виде докладов и тезисов на международных и региональных конференциях, семинарах: VI научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, учебно-методической и воспитательной работы» (Донецк, 2016); научно-технической конференции «Young scientists' researches and achievements in science» (Донецк, 2016); I международной научной конференции «Донецкие чтения» (Донецк, 2016); II международной научно-технической конференции «Инновационные перспективы Донбасса» (Донецк, 2016); V международной научно-практической конференции «Современное машиностроение: наука и образование» (Санкт-Петербург, 2016); VI всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы развития транспорта на севере России» (Ярославль, 2017); IV Международной научно-практической конференции «Дискурс современного социально-гуманитарного знания и образования» (Луганск, 2019); II Всероссийской научно-практической конференции «Вызовы цифровой экономики: итоги и новые тренды» (Брянск, 2019). Материал в публикациях излагается последовательно, в логичной форме и соответствует научному стилю.

Выводы и рекомендации, сформулированные в диссертационном исследовании, носят практический характер и могут быть использованы преподавателями технических дисциплин и исследователями проблемы подготовки специалистов информационно-технического профиля.

Результаты диссертации внедрены в учебный процесс организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования, что свидетельствует об их практической ценности. Диссертационная работа «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности»

соответствует требованиям ВАК, является завершенным научно обоснованным исследованием и может быть представлена к защите.

Считаю, что Фунтиков Максим Николаевич является сформировавшимся исследователем и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и политологии
Социально-гуманитарного института
Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования «Донецкий национальный
технический университет»

Е. И. Приходченко

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник ОК 14.11.19