

Отзыв
официального оппонента
на диссертацию Марченко Елизаветы Александровны
на тему «Глаголы с рефлексивным комплексом в современном русском языке»,
представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык

Диссертационная работа посвящена исследованию глаголов с рефлексивным комплексом в современном русском языке – стандартном и субстандартном.

Актуальность исследования не вызывает сомнения, так как, несмотря на многообразие работ, посвященных русским рефлексивным глаголам, в них отсутствует комплексное и системное описание глаголов с рефлексивным комплексом в стандартном и субстандартном русском языке, недостаточно изучено взаимодействие литературного языка с другими формами национального языка (разговорным, диалектами, социолектами) и динамические процессы в сфере глагольного словообразования в современном русском языке.

Научная новизна диссертации обусловлена тем, что в ней впервые на обширном эмпирическом материале стандартного и субстандартного языка осуществлен комплексный структурно-семантический анализ ГРК в современном русском языке, впервые представлено системное описание данных языковых единиц, затрагивающее словообразовательный, семантический и стилистический аспекты, определен инвентарь словообразовательных средств, их активность, установлена продуктивность структурных и семантических типов ГРК в стандартном и субстандартном русском языке.

Не вызывает сомнения и теоретическая значимость проведенного исследования. Е. А. Марченко разработала комплексную модель описания стандартных и субстандартных ГРК в современном русском языке, позволяющую системно и наиболее полно представить особенности структурной и семантической организации исследуемых языковых единиц, а также динамику их развития.

Возможность использования результатов проведенного исследования в учебном процессе, в частности в курсах лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, в научной работе студентов, а также в лексикографической практике обусловили практическую ценность работы.

Для исследования стандартных и субстандартных ГРК русского языка использованы описательный метод, морфемный, словообразовательный анализ, метод компонентного анализа и метод словарных дефиниций, метод непосредственно составляющих, с помощью которого словообразовательная структура ГРК представляется



в виде иерархии элементов (непосредственно составляющих), сопоставительный метод и количественный анализ.

Диссертация состоит из введения, трех глав, общих выводов и списка литературы.

Во введении обоснована актуальность исследования, его научная новизна, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, охарактеризованы эмпирический материал и методы исследования, обозначены теоретическая значимость и практическая ценность диссертационного исследования, достоверность полученных результатов.

В первой главе «Теоретические аспекты изучения глаголов с рефлексивным комплексом в русском языке», составившей теоретическую базу для исследования, освещены различные подходы к определению понятий «рефлексивный глагол», «рефлексивный комплекс», «глагол с рефлексивным комплексом», представлен критический обзор предыдущих исследований по теме рефлексивных глаголов, их взаимоотношения с категорией залога, основные семантические группы РГ, выделяемые в работах исследователей.

Во второй главе «Структурные типы глаголов с рефлексивным комплексом в русском языке» рассмотрены способы и пути образования ГРК, их структурные типы, раскрыты особенности образования стандартных и субстандартных ГРК.

В третьей главе «Семантика глаголов с рефлексивным комплексом в современном русском языке» рассмотрена семантика ГРК в стандартном и субстандартном русском языке.

В заключении подведены итоги проведенного исследования, сформулированы выводы относительно структурных и семантических особенностей ГРК в стандартном и субстандартном русском языке.

Диссертантом проведена большая работа: проанализировано более 5000 лексических единиц, в основном относящихся к субстандартному языку, рассмотрены структурные типы отглагольных, отсубстантивных, отаггективных образований, глаголов, образованных от междометий и звукоподражательных слов, описана их семантика.

Замечаний всего несколько.

1. Во введении говорится: «Рефлексивные глаголы изучались в рамках универсальной теории диатез и залогов». Но обычно предлагается такое определение диатезы: «то же, что залог». Наверное, нужно было обосновать употребление обоих терминов.

2. Примеры не всегда соответствуют описанной структуре ГРК (модели образования) или значению.

В разделе 2.5.15 описываются 4 глагола, образованных по модели ГРК [ис- + -а- + -ся]: *исповесничаться*, *исхолодаться*, *исщепаться*, *исплутоваться*. Но глагол *исплутоваться* образован по другой модели [ис- + -ова- + -ся] и не может входить в эту группу. Возможно, это техническая ошибка: в разделе 2.5.14 этот же глагол описывается как образованный по модели [ис- + -ова- + -ся].

3. В словообразовательных моделях указаны только префиксы, суффиксы и рефлексивный элемент -ся, но никак не обозначен корень. Может, стоит его отметить хотя бы условным значком?

4. В разделе 2.6.3 описываются глаголы, образованные по модели [-ова- + -ся]: глагол *бесноваться*, образованный от прилагательного *бесноватый*, и глагол *скандализоваться* – от прилагательного *скандальный*. Но в прилагательном *бесноватый* суффикс -ова- уже присутствует, так что говорить можно скорее о дезаффиксации.

А глагол *скандализоваться* – от прилагательного *скандальный*, кроме суффикса -ова-, включает и суффикс -из-.

5. Отмечены случаи, когда пример, иллюстрирующий значение глагола, этому значению не соответствует.

Значение глагола *устряпаться* (раздел 3.1.7.2) определяется как «S завершает действие / перестает делать то, что названо Vm». Думается в примере *Курица была жутко сухой, а соусом я умудрилась вся устряпаться, как та свинья* глагол имеет значение *испачкаться*, а не *окончить стряпню*.

В разделе 3.3, иллюстрируя значение глагола *исхитриться* как ‘становиться очень хитрым’, автор приводит пример: “Начнем с королей вечера, которым даже не нужно было сильно *исхищряться*, чтобы попасть в тематику бала. Но значение глагола скорее можно определить как ‘изловчиться, улучшить удобный момент’ (Словарь русского языка: В 4-х т.).

В разделе 3.3, описывая значение ‘приобретать большую / меньшую степень признака, названного прилагательным’, автор упоминает глагол *удлиниться* в значении ‘становиться более длительным, более продолжительным’, но в примере “*Удлинился разрыв между берегом и лодкой*” глагол имеет не временное, а пространственное значение: более длинным стало не время, а расстояние.

6. Отмечены случаи, когда описание образовательной модели, значения глагола не подкрепляется примерами. Может быть, это не столь важно, когда речь идет о глаголах, уже прочно вошедших в нашу жизнь, но в работе описано достаточно много лексических

единиц, крайне редко употребляющихся: *взахаться, всклеманиться, взгалдеться, вззолдобиться, взбулгачиться, взгубиться, вздрямиться, возголомениться, изваяться, вздвигаться, одыбаться, отвеваться, покоцаться, и т.д.*

б. Найдены три интересных глагольных новообразования: *VIРендриваться* 'вести себя нагло, вызывающе, высокомерно, стремиться обратить на себя внимание, франтить' (*выпендриваться* + англ. *VIP (Very Important Person* 'очень важная персона'));

clubиться 'собираться группой, отдыхать в ночном клубе' (*club* 'клуб' + (*клуб*)*иться*);

can`товаться 'пропустить тусовку, мероприятие, остаться дома' (← *can`t* + (*кант*)*оваться*).

Но они требуют более тщательной "проработки". Возникает много вопросов. Зафиксировано только написание глаголов или произношение тоже? Если так, то как они произносятся: *выпендриваться* или *випендриваться*, *клубиться* или *клубиться*, *кантоваться* или *кэнтоваться*? В русском языке давно существуют глаголы *выпендриваться, клубиться, кантоваться*. По значению они сходны с описанными в диссертации, за исключением глагола *кантоваться*, который употребляется в значении 'находиться где-либо, проводить время', т. е. фактически является антонимом *can`товаться*. О каком явлении можно говорить: о своеобразной агглютиниции, когда к английскому корню присоединяются русские аффиксы?

Хотелось бы пожелать Елизавете Александровне продолжить исследование глаголов с рефлексивным комплексом. В работе встречаются лексические единицы, описанные несколько "односторонне". Например, представлены только 2 значения слова *сойтись* (раздел 3.1.3.2): 1) 'быть по размерам достаточным для того, чтобы застегнуться (об одежде, краях одежды, поясе)'; 2) перен. разг. 'прийти к соглашению, сговорившись о цене или об условиях какой-л. сделки' (← *идти*). На самом деле их намного больше: в Толковом словаре русского языка (под ред. Д. Н. Ушакова) описано 10 значений, а также отмечено употребление его в составе фразеологизма "свет клином не сошелся".

Это же касается глаголов *отстреляться, ужиться, оглядеться, присмотреться, облетаться, заиграться, бодриться и т.д.*

В диссертации описаны некоторые глаголы иноязычного происхождения: *крезануться / крейзануться, саламкаться / саламкаться, бисироваться, бокажиться, профоришпильиться, вайфаиться, инетиться / нетиться), дезиться, транкаться, технариться, вандоваться*. На них нужно обратить особое внимание в дальнейшей работе, т. к. эта группа глаголов наиболее "активна" – непрерывно пополняется все

новыми и новыми лексическими единицами, особенно сейчас, в эпоху стремительного развития компьютерных технологий.

Отмеченные недочеты не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования. Диссертация Марченко Елизаветы Александровны на тему «Глаголы с рефлексивным комплексом в современном русском языке» отвечает критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней (утверждено Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 г. № 2-13), а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Официальный оппонент
кандидат филологических наук
(специальность 10.02.01 – русский язык),
доцент кафедры русского и латинского
языков ГОО ВПО «Донецкий национальный
медицинский университет имени М. Горького»
283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16
e-mail: larisa.yevg@mail.ru

Л. Е. Шокотько

Я, Шокотько Лариса Евгеньевна, даю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных.



Подпись *Шокотько Л.Е.*
ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист отдела кадров
ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького
Л.Е. Шокотько