

ОТЗЫВ

на автореферат Ревизской Юлии Александровны на тему: «Формирование гражданской культуры будущих юристов при обучении в классическом университете», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

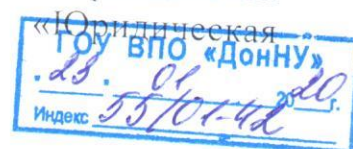
Социально-экономические преобразования и движение к гражданскому обществу и правовому государству предъявляют новые требования к модернизации системы образования. В связи с этим проблема формирования гражданской культуры на всех уровнях образования приобретает важное значение, поскольку от гражданской позиции молодёжи, от её социально-политической активности и духовно-нравственных ориентиров во многом зависит судьба современного общества. Особое значение имеет формирование гражданской культуры будущих юристов в процессе профессиональной подготовки, выработка у них социально значимых убеждений и нравственных ценностей, формирование активной гражданской позиции. В этой связи диссертационное исследование Ю.А. Ревизской представляется актуальным и своевременным.

Как показывает анализ автореферата, автором тщательно проработана проблема формирования гражданской культуры будущих юристов при обучении в классическом университете, выявлены недостатки и сформулированы противоречия. Для разрешения противоречий намечены пути, поставлены задачи и цели исследования.

В автореферате четко и последовательно отражены все необходимые элементы научного аппарата диссертационного исследования: определены объект и предмет, сформулированы цель и задачи, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость, характеризуются методы исследования, приводятся положения, выносимые на защиту, излагаются данные, полученные в ходе эксперимента.

Особый интерес представляют собой этапы формирования гражданской культуры будущих юристов в разработанной автором концептуальной модели формирования гражданской культуры будущих юристов в процессе их обучения в классическом университете, а также результативный компонент модели, отражающий итоговую цель образовательно-воспитательного процесса.

Наиболее значимым результатом исследования является обоснование и последовательная реализация педагогических условий, отражающих эффективные технологии, методы и формы педагогического сопровождения процесса формирования гражданской культуры будущих юристов. На наш взгляд, очень важно, что построенная модель формирования гражданской культуры будущих юристов образует целостную образовательно-воспитательную систему, которая реализуется на протяжении всего обучения в классическом университете, а средством развития гражданской культуры будущих юристов выступает дисциплины педагогика».



Достоверность результатов научной работы подтверждается данными экспериментальной диагностики, проводившейся с помощью традиционного и авторского тестирований, которые позволили проследить положительную динамику исследуемого процесса.

Вместе с тем, по эксперименту возникают некоторые вопросы. В автореферате диссертации сделан акцент на положительные результаты экспериментальной работы, однако нет таблицы или диаграммы, которая четко и визуально давала бы следующую информацию: общее количество респондентов, количество студентов КГ и ЭГ, уровни сформированности гражданской культуры на этапе констатирующего эксперимента, на этапе контрольного эксперимента. Указанное замечание ни в коей мере не снижает научной ценности исследования.

В целом, содержание автореферата позволяет судить о том, что диссертация Ревизской Юлии Александровны представляет собой самостоятельную, законченную научную работу, имеющую практическую и теоретическую ценность и удовлетворяющую предъявляемым к диссертациям требованиям. А автор диссертации, Ревизская Юлия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования, доцент,
заведующий кафедрой дошкольного образования
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский
национальный университет имени Тараса Шевченко»

Чеботарева Ирина Владимировна

Я, Чеботарева Ирина Владимировна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных.

Подпись И.В. Чеботаревой заверяю.

Ученый секретарь Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский
национальный университет имени Тараса Шевченко»,
кандидат педагогических наук



Вербовский Александр Владимирович

21.07.2020

91011, г. Луганск,
ул. Оборонная, 2.
Тел.: +38 (0642)58-61-08
e-mail: info_lu@ltsu.org