

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фунтикова Максима Николаевича на тему: «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности» отличается особой актуальностью, которая обусловлена современными тенденциями развития нового информационного общества, «цифровой экономики». Подготовка высококвалифицированных специалистов по информационной безопасности способствует повышению уровня защищенности и конфиденциальности как коммерческих, так и данных государственной значимости. Автор достаточно убедительно доказывает это в исследовании и подчёркивает, что совокупность сформированных у будущих бакалавров информационной безопасности навыков, умений и способностей, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере является, по сути, основой профессиональных личностных качеств и компетентности.

Следует отметить, что автором представлена сильная методологическая база исследования. Интерес вызывает обоснование Фунтикова М. Н. положений совокупного использования средового, личностно-ориентированного, дифференцированного и компетентностного подходов, позволившее рассмотреть проблему всесторонне и выстроить концепцию исследования.

Заслуживают внимания выделенные диссертантом составляющие компоненты профессиональной компетентности будущих специалистов: ценностно-мотивационный, когнитивный, технологический, деятельностный и организационно-коммуникативный. Особую значимость работе придаёт анализ



сфер профессиональной деятельности будущих выпускников, их функциональные обязанности в свете мировых тенденций.

В работе представлена модель профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности в интегративной образовательной среде, которая является сложной многофакторной системой, предусматривающей единство методологической и средовой составляющих, воздействующих на учебно-воспитательный процесс.

Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и доказывают эффективность исследуемых педагогических условий формирования образовательной среды. В этой связи можно говорить о научной завершенности диссертационного исследования и выполнении поставленных задач.

Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью. Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов.

Вместе с тем, считаем необходимым сделать по исследованию следующие замечания:

1. Хотелось бы увидеть в автореферате более подробное обоснование педагогических условий формируемой образовательной среды, которая представляет несомненный научный интерес.

2. В автореферате недостаточно полно раскрыты представленные структурные компоненты интегративной образовательной среды.

Высказанные замечания носят, скорее, рекомендательный характер и не снижают значимости данного научного исследования.

Судя по автореферату, диссертация М. Н. Фунтикова является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему в логической последовательности, в которой достаточно широко охвачена и исследована поставленная проблема. Работа соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии Донецкой Народной Республики, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика преподавания: германские языки, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

Лидия Яковлевна  
Лычко

283015, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а  
тел.: +38 (062) 305-14-62  
e-mail: [k\\_inyaz@dsum.org](mailto:k_inyaz@dsum.org)

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

*Я, Лычко Лидия Яковлевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Личную подпись кандидата педагогических наук Лычко Л. Я. заверяю:

*Уполномоченный секретарь ГОУ ВПО «ДОН АУЧ СС»  
К. З. Н.*



*М.В. Торгарова*