

**Отзыв
на автореферат диссертации**

Кукушкиной Лидии Анатольевны на тему «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

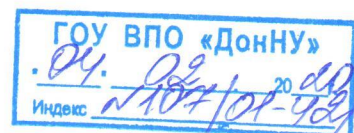
Актуальность диссертационного исследования Кукушкиной Лидии Анатольевны обусловлена наличием противоречий между изменившимися требованиями к существующей системе профессиональной подготовке будущих инженеров-энергетиков и недостаточным уровнем подготовки студентов; повышением требований рынка труда, предъявляемыми к современному инженеру-энергетику, и недостаточной разработанностью теоретико-методических основ формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; интегративным потенциалом компетентностного подхода и недостаточным использованием этого потенциала в обучении профессиональному иноязычному общению будущих инженеров-энергетиков.

Результаты анализа содержания автореферата позволяют утверждать, что методологический аппарат исследования реализован полностью. Речь идет о логике и этапах научного поиска, принципах его организации, понятийно-категориальной основе (цель и задачи, объект, предмет исследования), тактические средства разрешения сформулированных задач (теоретические и эмпирические методы) и наиболее значимые результаты – теоретическая и практическая значимость представленных к защите положений.

Теоретической значимости исследования Л. А. Кукушкиной способствует обоснованная ее модель процесса формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения (компоненты: целевой, содержательный, технологический и результативный), определенные автором критерии (мотивационный, когнитивный, деятельностно-практический), показатели и уровни сформированности готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения).

Говоря о повышении эффективности формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения, диссертант выделяет следующие организационно-педагогические условия: создание соответствующей гуманитарной учебно-воспитательной среды; использование интерактивных методов, форм и средств обучения; применение интегративных принципов организации учебно-воспитательного процесса; внедрение учебно-методического комплекса по формированию готовности к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; развитие субъектности студента.

Говоря о практической значимости, считаем целесообразным подчеркнуть готовность результатов исследования к внедрению; широкий круг представителей, которые заинтересованы в выводах и учебно-методических материалах автора и достаточно широкой географии их возможного внедрения.



Вывода автора соответствуют структуре и содержанию диссертации, отражают ее основные результаты. Диссертант владеет теорией и методикой проведения педагогического исследования, методами обработки и интерпретации его результатов, которые в совокупности подчеркнули достоверность общих выводов.

Вместе с тем, на основании результатов анализа содержания автореферата хотелось бы сделать и замечание. Одной из ведущих тенденций развития современного высшего технического образования является широкое использование самостоятельной работы студентов. По нашему мнению работа только выиграла бы, если бы диссертант раскрыл более подробно психолого-педагогические основы применения интерактивных методов для организации данного вида работы.

Результаты работы достаточно полно представлены в 21 работе общим объемом 55,04 п. л., из которых автору лично принадлежит 44,31 п. л. (из них 5 публикаций в рецензируемых научных изданиях).

Таким образом, представленный в автореферате материал дает возможность утверждать, что диссертационное исследование Кукушкиной Лидии Анатольевны «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения» является самостоятельным и завершенным; проведенным на достаточно высоком уровне; соответствует требованиям, выдвигаемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Л. А. Кукушкина – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.06 – теория и методика управления образованием,
доцент



Фёдорова Александра Александровна

283086. г. Донецк,
ул. Артема, 44
Тел. +38 (071) 300-58-60,
e-mail: fedorova.dgma@gmail.com
Государственная образовательная
организация высшего
профессионального образования
«Донецкая государственная
музыкальная академия имени
С. С. Прокофьева»
доцент кафедры «Гуманитарные
дисциплины»

Я, Фёдорова Александра Александровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись доцента кафедры «Гуманитарные дисциплины» А. А. Фёдоровой заверяю:

Народный депутат Украины
Ок. Ефим. Ефимов
03.02.2020

