

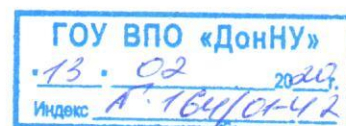
ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Фунтикова Максима Николаевича на тему «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование посвящено решению актуальной проблеме повышения уровня сформированности профессиональной компетентности будущих бакалавров информационной безопасности, посредством формирования интегративной среды как единого образовательного пространства. Формирование интегративной среды создает возможности достижения заранее поставленных образовательных целей путем конструирования педагогических условий с учетом задач, содержания учебного материала, выбора средств обучения и учета специфики обучения технических дисциплин.

Факторы социально-экономического развития современного общества, совершенствование техники и организации производства, использование информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности, изменение характера и содержания труда, актуализировали поиск наиболее продуктивных путей решения профессионально-образовательной проблематики подготовки бакалавров информационной безопасности. От способов организации и построения теоретической и практической образовательной деятельности зависит уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание автореферата констатирует всесторонность исследования, имеет четкость и логичность понятийного аппарата, глубокое освещение основных методологических аспектов. Изложенные публикации охватывают полноту исследуемой тематики. Представленные формы и методы эффективной реализации разработанной функциональной модели формирования интегративной среды обсуждались на научных конференциях регионального и международного уровней, что отражено в апробации результатов.



В представленной работе диссертант Фунтиков М. Н. раскрывает факторы повышения эффективности образовательного процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности в ракурсе использования теории информационного метаболизма.

Однако согласно анализу представленной работы следует заметить, что было бы уместным в тексте автореферата подробно рассмотреть соответствие выделенных автором критериев и уровневых показателей сформированности профессиональной компетентности. Не понятно, каким образом было выделено именно пять критериев количественной оценки?

Вышеуказанные замечания не снижают положительного впечатления проведенного исследования. Диссертационная работа представляет собой целостное и законченное исследование, отвечает требованиям ВАК, а ее автор Фунтиков Максим Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, проректор по научно-педагогической работе



Татьяна Борисовна
Волобуева

83001, г. Донецк, ул. Артема, 129-а,
тел/факс: (062) 305-18-86,
e-mail: ridpo@yandex.ru

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Я, Татьяна Борисовна Волобуева, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Личную подпись кандидата педагогических наук Волобуевой Т. Б. заверяю:

заведующий
общим отделом
12.02.20



Татьяна А. С. Бирючева