

Отзыв
на автореферат диссертации

Кукушкиной Лидии Анатольевны на тему «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Кукушкиной Лидии Анатольевны определяется необходимостью пересмотра содержания профессиональной подготовки будущих инженеров-энергетиков. Целью реформирования высшего технического образования является подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного, востребованного на международном рынке труда специалиста, готового успешно выполнять поставленные перед ним задачи. Тенденциями, оказывающими влияние на развитие современного высшего технического образования, выступают интернационализация, глобализация, интеграция мировой экономики. Анализ содержания автореферата диссертационной работы убеждает в том, что проведенное исследование характеризуется глубиной и обоснованностью.

Представленный автореферат грамотно отображает решение значимой для педагогической науки и практики проблемы повышения эффективности формирования готовности к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения.

Заслуживает внимания разработанная диссертантом модель процесса формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения. Следует отметить представленный учебно-методический комплекс по формированию данной готовности.

Автореферат полностью отвечает необходимым требованиям. В нем достаточно полно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость и положения, выносимые на защиту. Заслуживает внимания наглядное представление научных результатов исследования. По их итогам сделаны исчерпывающие выводы, достоверность которых обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических положений, согласованностью теоретических выводов и практических результатов.

В качестве замечания к результатам проведенного исследования следует отметить следующие: в условиях интеграции образования реализуются интерактивные характеристики преподавателя и студента, которые предполагают взаимосвязь всех компонентов профессиональной подготовки. На наш взгляд, работе не хватает исследования готовности педагогов к успешной реализации интегративных процессов (психологической готовности, владения методикой проведения практических занятий и т.д.).



Указанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общего положительного впечатления от автореферата.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что Кукушкина Лидия Анатольевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и история педагогики, доцент

Татьяна Борисовна Волобуева

283001, г. Донецк,
ул. Артема, 129-а,
тел/факс (062) 305-18-86
e-mail: ridpo@yandex.ru

Государственное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического
образования»
проректор по научно-педагогической
работе

Я, Волобуева Татьяна Борисовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись проректора по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», кандидата педагогических наук, доцента Т. Б. Волобуевой заверяю:

Зав. о/к



Н. К. Рудь

09.02.2020