

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фунтикова Максима Николаевича на тему «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертации обусловлена ростом научно-технического прогресса, активным использованием информационно-коммуникативных технологий в различных сферах деятельности общества, динамикой социально-экономического развития в соответствии с позитивными мировыми тенденциями, что обуславливает необходимость обновления сферы высшего профессионального образования. Программой развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы определены приоритетные направления подготовки специалистов в сфере инфокоммуникационных технологий, область их деятельности. Вместе с тем, педагогические условия профессиональной подготовки специалистов в сфере обеспечения информационной безопасности, остаются недостаточно изученными.

В работе освещается проблема реализации в образовательное пространство современного университета педагогических условий формирования интегративной среды, эффективно воздействующей на процесс профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности. Автором четко определен объект и предмет исследования, его цели и основные задачи, изложена методика исследования. Такая последовательная логика изложения текстовой части соответствует научной проблеме исследования и направлена на комплексное ее решение.



Внимания заслуживает разработанная диссертантом модель профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности в интегративной образовательной среде, а также её структура.

Однако, по-нашему мнению, следует отметить необходимость более подробного описания того, как учитывались в работе выделенные автором особенности основных психологических сфер индивидуума: личностно-мотивационной, когнитивно-познавательной, эмоционально-волевой, информационно-технологической, действенно-практической и регулятивно-коммуникативной. Согласно этому требованию были бы более четко выражены критерии и показатели уровня сформированности профессиональной компетентности будущих специалистов информационной безопасности. Указанные замечания не снижают общей положительной оценки работы.

Исходя из анализа содержания автореферата и указанных публикаций Фунтикова Максима Николаевича, работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (математика), доцент, зав. каф.
«Высшая математика №1» ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



Прокофьев А.А.

Я, Прокофьев Александр Александрович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Личную подпись доктора педагогических наук, доцента Прокофьева А.А. заверяю:

**НАЧ. ОТД. КАДРОВ
С.В. ЗАБОЛОТНЫЙ**



124498, г. Москва, г. Зеленоград, площадь Шокина, дом 1.
Телефон: 8 (499) 731-44-41.
e-mail: netadm@miee.ru