

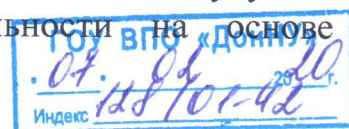
Отзыв
на автореферат диссертации

Кукушкиной Лидии Анатольевны на тему «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

На современном этапе развития педагогической науки проблема формирования готовности к профессиональной деятельности рассматривается многими учеными. В тоже время формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения нуждается в отдельном комплексном исследовании. Требования, предъявляемые к подготовке будущих инженеров-энергетиков в современных условиях, изменились, и на первый план вышли профессиональные знания, умения, навыки и сформированная на их основе профессиональная компетентность; личностные качества будущих инженеров-энергетиков, необходимые для эффективного ведения профессиональной деятельности и формируемые в процессе овладения всеми циклами дисциплин в техническом университете; академическая и профессиональная мобильность студентов; целостное мировоззрение будущего инженера-энергетика; способность к построению индивидуальной образовательной траектории и к самостоятельной актуализации знаний в соответствии с новейшими достижениями науки и техники на протяжении всей жизни.

Научная новизна диссертационного исследования Л. А. Кукушкиной состоит в том, что раскрыта сущность и содержание процесса формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена модель процесса формирования данной готовности. Следует отметить, что автором обоснованы и усовершенствованы организационно-педагогические условия формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения: создание соответствующей гуманитарной учебно-воспитательной среды; использование интерактивных методов обучения; применение интегративных принципов организации учебно-воспитательного процесса; развитие субъектности студента, применение разработанного учебно-методического комплекса.

Диссертантом уточнены понятия, которые раскрывают проблему и специфику формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения («интеграция», «интернационализация», «глобализация», «компетентность», «готовность к профессиональной деятельности», «профессиональное иноязычное общение»), конкретизировано понятие «готовность будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе



иноязычного общения», его содержание и структура; предложено авторское толкование понятия «готовность к профессиональной деятельности будущих инженеров-энергетиков на основе иноязычного общения». Особую актуальность имеет подготовленный учебно-методический комплекс по формированию готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения. Представленные в тексте автореферата положения и выводы отвечают сформулированным задачам и цели диссертационного исследования.

Несмотря на общую положительную оценку работы, следует обратить внимание автора на следующее замечание: на страницах автореферата необходимо было бы уделить больше внимания использованию современных информационных технологий в процессе формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения. Считаем, что именно информационные технологии создают условия для реализации основных принципов дидактики в условиях интеграции образования.

Из всего сказанного можно сделать вывод о том, что Кукушкина Лидия Анатольевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и
методика профессионального
образования, доцент

Лилия Михайловна Кидина

283076, г. Донецк,
пр. Мира, 56.
Телефон: + 38 (062) 345-25-201
Адрес электронной почты:
donripo@mail.ru
сайт: www.donripo.com

Государственная организация
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
профессионального образования»
доцент кафедры управления
образованием и педагогики

Я, Кидина Лилия Михайловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись доцента кафедры управления образованием и педагогики Л. М. Кидиной заверяю:

Старший инспектор по кадрам



Т. В. Колодня