

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Кукушкиной Лидии Анатольевны на тему «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современное образование направлено на подготовку инженеров, владеющих профессиональными знаниями, умениями, навыками и сформированной на их основе профессиональной компетентностью, необходимой для эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности и личностными качествами, формируемыми в процессе изучения всех циклов дисциплин в техническом университете.

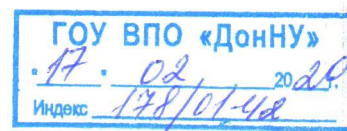
Диссертационное исследование Л. А. Кукушкиной «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения» является актуальным, так как посвящено исследованию повышения эффективности профессиональной деятельности в контексте интегративного подхода с учетом современных тенденций глобализации и интернационализации высшего профессионального образования.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что раскрыта сущность и содержание процесса формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения; теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена модель процесса формирования данной готовности. Внимание заслуживают обоснованные и усовершенствованные автором организационно-педагогические условия формирования готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения, а именно: создание соответствующей гуманитарной учебно-воспитательной среды в техническом университете; использование интерактивных методов обучения; применение интегративных принципов организации учебно-воспитательного процесса; развитие субъективности студента; применение разработанного учебно-методического комплекса по формированию данной готовности.

В контексте диссертационного исследования показано, что основным методологическим базисом формирования профессиональной коммуникативной компетентности будущего инженера-энергетика является интеграция знаний, умений и навыков обучаемых. Автор приходит к выводу, что в данном аспекте сущность интегративного подхода заключается в единстве его общеобразовательных, развивающих, морально-этических и межкультурных функций, которые обеспечивают формирование личностных и профессиональных качеств будущих инженеров-энергетиков.

В диссертационном исследовании обосновано, что применение основных положений интегративного подхода к формированию готовности к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения является не только успешным и результативным, но и создает предпосылки к овладению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Анализ текста автореферата позволил сделать вывод, что структура диссертации логична, обладает внутренним единством. Диссертационное



исследование Л. А. Кукушкиной отличается новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях автора.

Однако следует обратить внимание автора на следующее замечание.

В свете решения проблем интеграции желательным было бы обратить внимание на диверсификацию высшего технического образования, которая предполагает внедрение в процесс профессиональной подготовки дифференцированного многоуровневого обучения, расширение номенклатуры специальностей и т.д.

Работа носит целостный и завершенный характер, отличается логичностью и обоснованностью сделанных выводов. На основании анализа автореферата считаем, что исследование на тему «Формирование готовности будущих инженеров-энергетиков к профессиональной деятельности на основе иноязычного общения» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Кукушкина Лидия Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности
13.00.08 – теория и методика
профессионального образования,
Генеральный директор учебно-методического
комплекса иностранных языков
частного предприятия «АРПИ»

 Мерхелевич Геннадий Викторович

283015, г. Донецк, ул. Артема, 145а, к.734
Тел., факс: (062)302-07-22,
(062)302-07-49
e-mail: info@arpi.com.ua
Частное предприятие «АРПИ»
(Учебно-методический комплекс
иностранннх языков),

Я, Мерхелевич Геннадий Викторович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись Мерхелевича Г.В. заверяю
Начальник отдела кадров



13.02.2020

А.И. Иванов