

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фунтикова Максима Николаевича на тему: «Педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный этап развития современного информационного общества определяется рядом преобразований в экономической, политической и интеллектуальной сферах. С одной стороны, такие тенденции обуславливают потребность в специалистах, способных внедрять инновационные системы в основные сферы деятельности человека. С другой стороны, внедрение новых информационных систем должно осуществляться с точки зрения гуманистических принципов. Высокие информационные технологии должны быть безопасными, обеспечивать достоверность и конфиденциальность обрабатываемых данных. В этой связи диссертационное исследование Фунтикова М. Н., посвященное проблеме профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности, представляется актуальным и своевременным.

Как показывает анализ автореферата, автором тщательно проработано состояние современной системы подготовки специалистов по информационной безопасности на территории Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, выявлены недостатки и сформулированы противоречия. Для преодоления выявленных противоречий определены пути их разрешения, поставлены задачи и цели исследования. В автореферате четко и последовательно отражены все необходимые элементы научного аппарата диссертационного исследования: определены объект и предмет, сформулированы цель и задачи, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость, характеризуются методы исследования, приводятся положения, выносимые на защиту, излагаются данные, полученные в ходе эксперимента.

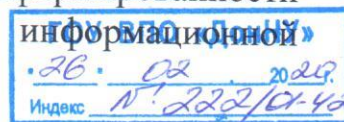
Особого внимания заслуживает то, что диссертантом:

– выявлены и проанализированы внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность профессиональной подготовки будущих бакалавров информационной безопасности;

– обоснованы и внедрены педагогические условия формирования интегративной среды процесса профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности; разработана и представлена структура этой среды;

– разработана модель профессиональной подготовки бакалавров информационной безопасности в интегративной образовательной среде;

– определены показатели и уровни сформированности профессиональной компетентности бакалавров



безопасности как индикаторы эффективности интегративной образовательной среды;

– экспериментально доказана значимость внедрённых в учебный процесс педагогических условий.

Достоверность результатов научной работы подтверждается статистической обработкой полученных данных.

Замечаний по автореферату диссертации не отмечается.

В целом, содержание автореферата позволяет судить о том, что диссертация Фунтикова Максима Николаевича представляет собой самостоятельную, законченную научную работу, имеющую практическую и теоретическую значимость и удовлетворяющую предъявляемым к диссертациям требованиям. Автор диссертации, Фунтиков Максим Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика профессионального образования, доцент, заведующий кафедрой управления образованием и педагогики


Лилия Михайловна Кидина

283015, г. Донецк, пр. Мира 56

Тел.: +38 (062) 345-25-01

Эл. почта: kaf.om.2015@gmail.com

Сайт: <http://www.donripo.com>

Государственная организация дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Я, Кидина Лилия Михайловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись заведующего кафедрой управления образованием и педагогики Кидиной Л.М. заверяю
Старший инспектор по кадрам


Т.В. Колодня

