

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Е.В. Еремки
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
УНИВЕРСИТЕТА», представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Тема исследования «Теоретические и методические основы валеологической подготовки студентов университета» является актуальной с точки зрения современных тенденций развития общества и вызовов современной науки.

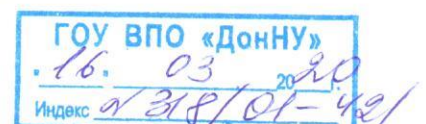
Понимание роли образования в решении проблемы сохранения здоровья подрастающего поколения привело к осознанию научно-педагогическим сообществом необходимости валеологического просвещения студентов педагогических вузов – будущих учителей, которые полученные валеологические знания должны использовать в профессиональной деятельности для сохранения здоровья обучающихся.

В настоящее время единственной дисциплиной, в процессе освоения которой возможна валеологическая подготовка студентов университета, является «Безопасность жизнедеятельности». Более широкое изучение учебного материала (чем в типовой программе), посвященного основам валеологической безопасности жизнедеятельности человека, обеспечит формирование потребности в сохранении здоровья, ведении здорового образа жизни, укреплении личного здоровья собственными силами в соответствии с возможностями и потребностями организма с использованием традиционных, новых, инновационных методов оздоровления.

Поэтому, основным вопросом, поставленным на рассмотрение в работе Е.В. Еремки, является разработка теоретических и методических основ валеологической подготовки, направленная на решение проблемы формирования, сохранения, и укрепления здоровья студенческой молодежи в контексте будущей профессиональной и общественной деятельности.

Заслуживает внимания подход автора к определению понятийно-терминологического поля исследования, в частности, понятие «готовность к валеологической деятельности студентов». Также в работе конкретизирован объем и содержание понятия «ценность здоровья».

Структура работы отражает логику исследования и представлена в последовательности задач. Их решение в процессе практической деятельности позволило внедрить в учебный процесс структурно-функциональную модель



валеологической подготовки студентов и экспериментально проверить эффективность реализации структурно-функциональной модели валеологической подготовки студентов университета. Оценивая представленный автореферат, отмечаем, что диссертантом выполнено самостоятельное завершенное исследование. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация соответствует всем необходимым критериям и соответствует паспорту специальности.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор,
зав. кафедрой «Начальное образование»
факультета «Психология, педагогика и дефектология»
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственной технической
университет» (ДГТУ)
344006, РФ, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1
Телефон: +7(863) 218 40 00;
Приемная ректора: +7 (863) 273-85-66
Факс: +7 (863) 232-79-53
E-mail: reception@donstu.ru
Web: <https://donstu.ru>

Федотова

Ольга Дмитриевна Федотова

