

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Еремки Елены Владимировны на тему «Теоретические и методические основы валеологической подготовки студентов университета», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

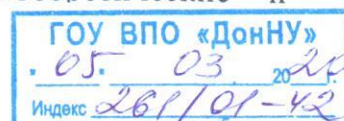
Диссертационное исследование Еремки Е.В. посвящено актуальной проблеме повышения качества профессиональной подготовки студентов университета путем формирования у них валеологической компетентности как неотъемлемой части профессиональной компетентности. Автором обоснована целесообразность разработки научно-практического решения вопросов валеологической подготовки студентов университета в теории и практике здоровьесбережения.

Основные результаты работы, безусловно, расширяют, углубляют и конкретизируют современную теорию и практику профессиональной подготовки студентов университета. В ходе теоретического анализа установлены и обоснованы важные положения валеологической подготовки студентов университета, как педагогического процесса, направленного на приобретение научно-теоретических знаний, практического опыта по решению задач, связанных с сохранением физического, психического здоровья, развитием общей и профессиональной культуры, культуры здоровья, стремлением личности студента к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации в сфере вопросов здоровьесбережения и здоровьесбережения.

Практическая значимость диссертационной работы подтверждается разработкой структурно-функциональной модели валеологической подготовки студентов университета, внедрение которой направлено на формирование их готовности к осуществлению валеологической деятельности. Важное прикладное значение имеет представленная автором методическая система валеологической подготовки, реализация которой обеспечивает всестороннее гармоничное развитие личности студента. В работе обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности готовности к валеологической деятельности студентов университета, отражающие эффективность реализации структурно-функциональной модели.

Имеется **замечание**. Автор одним из педагогических условий, оказывающих влияние на результат валеологической подготовки студентов, называет физическое воспитание, обеспечивающее формирование физической культуры и понимание важности физической активности. На наш взгляд было бы целесообразно уделить особое внимание разработке средств интеграции учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическое воспитание».

Анализ содержания автореферата и диссертации позволяет считать диссертационную работу Еремки Е.В. на тему «Теоретические и



методические основы валеологической подготовки студентов университета»
завершенным исследованием, вносящим существенный вклад в теорию и
методику профессионального образования. Диссертационное исследование
отвечает требованиям п.2.1 Положения о присуждении ученых степеней,
предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Еремка Е.В.
заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования.

Доктор педагогических наук
Донецкой народной республики
по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального
образования,
доцент, кандидат
педагогических наук РФ
по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики
и образования,
доцент кафедры
«Информационные технологии»
федерального государственного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Донской государственный
технический университет»
344000, Российская Федерация,
г. Ростов-на-Дону, площадь Гагарина, 1
ФГБОУ «Донской государственный
технический университет»
телефон: +7 863 273 86 23
e-mail: oz64@mail.ru

Захарова Ольга Алексеевна

*Я, Захарова Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную обработку
моих персональных данных.*

Подпись Захаровой О.А. заверяю
Ученый секретарь ученого совета
федерального государственного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Донской государственный
технический университет»



Анисимов Владимир Николаевич