

ОТЗЫВ

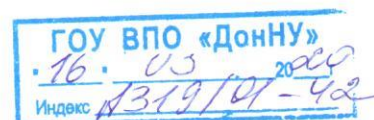
на автореферат диссертации Еремки Елены Владимировны «Теоретические и методические основы валеологической подготовки студентов университета», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Елены Владимировны Еремки посвящено одной из актуальных проблем профессионального образования – формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающейся молодежи, поскольку образовательным учреждениям принадлежит важнейшая роль в формировании здоровьесберегающих знаний и умений.

Диссертантом предложено решение обозначенной проблемы путем реализации валеологической подготовки обучающихся университета и формирования валеологической компетентности как составной части профессиональной подготовки студентов. Судя по автореферату, автором решена проблема проектирования и организации валеологической подготовки обучающихся, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа, умений проводить (само-) диагностику, (само-) оценку физического и психического состояния организма и его прогнозирование, умений подбирать и использовать методы оздоровления в соответствии с потребностями и возможностями организма, обеспечение готовности к осуществлению валеологической деятельности во всех аспектах социального проявления активности личности будущего специалиста.

Научная значимость исследования заключается в том, что впервые разработана и внедрена в образовательный процесс структурно-функциональная модель валеологической подготовки студентов университета.

Автореферат отражает основные цели методической системы валеологической подготовки обучающихся: гуманитарное, духовно-нравственное развитие личности студента; формирование валеологической направленности личности, ее мотивации на сохранение здоровья, здоровый образ жизни; развитие познавательных интересов и потребностей обучающихся в сфере вопросов здоровьесбережения; формирование валеологической компетентности; умение применять валеологические знания на практике; развитие творческих способностей студентов в оздоровительной деятельности.



Исходя из содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Еремки Елены Владимировны является завершенным самостоятельно выполненным научным исследованием, в котором представлено авторское решение актуальной проблемы – формирование готовности студентов к осуществлению валеологической деятельности.

Новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений.

Вышеизложенное является основанием для общей положительной оценки диссертационной работы «Теоретические и методические основы валеологической подготовки студентов университета». Считаю, что диссертация отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а Е.В.Еремка заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор,
директор Института психологии, педагогики и социальной работы
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Байкова Лариса Анатольевна

Я, Байкова Лариса Анатольевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

390000, Российская федерация,
г. Рязань, ул Полонского, д.18
телефон: 8 (4912) 25-52-60;
E-mail: l.baykova@365.rsu.edu.ru

