

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной деятельности
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской
государственный технический университет»
кандидат технических наук, доцент

О.О. Полушкин

2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Белых Сергея Ивановича по теме «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личностно ориентированной системе физического воспитания», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационной работы обусловлена тем, что здоровье обучающихся, в частности его поддержание, укрепление и сохранение, является главной ценностью государства, что подтверждено Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 г. Согласно принципам государственной политики в области образования, здоровье относится к приоритетным объектам защиты в ходе образовательного процесса. Этот принцип закреплен в требованиях к результатам освоения образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, в соответствии с которыми выпускник должен обладать знаниями, умениями и навыками применения



методов физического воспитания для укрепления собственного здоровья и здоровья тех, кого он будет обучать.

В настоящее время слабоизученными являются теоретические и методические основы подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, не разработаны концепции и модели ее реализации. Не выявлены педагогические условия, которые способствовали бы повышению эффективности высшего профессионального образования; не изучены причины и факторы, которые влияют на этот процесс. Также недостаточно исследованы вопросы связи теории и практики в лично ориентированной системе физического воспитания. Поэтому проблема разработки теоретических и методических основ лично ориентированной системы физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта является весьма актуальной.

Основные научные результаты диссертационной работы обеспечивают достижение цели исследования, которая состоит в научном обосновании, разработке и апробации теоретико-методических основ профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в лично ориентированной системе физического воспитания.

Следует отметить, что в рассматриваемой работе последовательно реализовано решение ряда задач, обеспечивающих в комплексе достижение поставленной цели. В частности, проанализировано состояние разработанности теоретических и методических основ повышения эффективности профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, изучены пути создания лично ориентированной системы физического воспитания на теоретическом уровне анализа и рассмотрены особенности ее реализации на практическом уровне. Также обоснована и разработана концепция и программа лично ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта с учетом организационных, педагогических и здоровьесберегающих принципов. Разработана и научно обоснована система лично ориентированного физического воспитания и

модель процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, которые обеспечивают эффективность формирования профессиональных компетенций в их деятельности. Раскрыты педагогические условия и предложены методические рекомендации усовершенствования профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта для осуществления их лично ориентированного физического воспитания и эффективной физкультурной деятельности.

Научная новизна работы подтверждается разработкой нового направления в теории и методике профессионального образования, обеспечивающего повышение качества профессиональной подготовки студентов в сфере физкультурной культуры и спорта. Представленная модель процесса подготовки и программа лично ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта, показали свою состоятельность и эффективность.

Все сформулированные задачи диссертационного исследования решены и полученные научные результаты дают основания сделать выводы о высокой степени полноты их решения в работе.

Значимость теоретических результатов диссертационной работы заключается в том, что они представляют собой значительный вклад в решение проблемы исследования, суть которой заключается в повышении эффективности профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, а также в том, что определены критерии эффективности лично ориентированного физического воспитания, выражающиеся через систему показателей достигнутых результатов физической культуры студентов, а также впервые введены новые понятия: «здоровьесберегающая образовательная технология», «телесно ориентированный подход» и «парадигма лично ориентированного подхода в физическом воспитании». Важным теоретическим достижением является конкретизация образовательных физкультурно-спортивных технологий,

направленных на мотивацию к собственной физкультурной деятельности, на актуализацию ценности здоровья и на физическое совершенство личности.

Практическое значение полученных результатов заключается в том, что разработана и внедрена в процесс профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта личностно ориентированная система физического воспитания, которая может использоваться во многих образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Важным вкладом в практическую значимость является разработка множества авторских учебников и учебных пособий, особо среди которых можно выделить «Личностно ориентированное физическое воспитание студентов университетов», «Физическая подготовка человека и пути его усовершенствования», «Педагогические основы физического воспитания и спортивной тренировки студентов».

Особо ценным в практическом плане является то, что автор диссертационного исследования на личном опыте доказал состоятельность обоснованной концепции и эффективность построенной системы личностно ориентированного физического воспитания и спорта, а именно, в качестве тренера им было подготовлено 25 мастеров спорта Украины по боксу и кикбоксингу, среди них 10 мастеров спорта международного класса по кикбоксингу (все они чемпионы и призеры чемпионатов мира по кикбоксингу).

Основные результаты проведенного педагогического эксперимента могут быть использованы в учреждениях высшего профессионального образования при проектировании и организации аудиторных занятий, проведении внеаудиторной работы студентов, а также при разработке рабочих программ, учебно-методических пособий, лекционных курсов.

Анализ полученных теоретических и практических результатов подтверждает, что поставленные в диссертационном исследовании задачи решены полностью. Достоверность результатов подтверждается математическими методами обработки статистических данных. Результаты не

противоречат концептуальным положениям теории физкультурного обучения и физического воспитания.

Анализ текста диссертации и автореферата Сергея Ивановича Белых дает основания сделать следующие выводы.

Выполненное исследование является весомым вкладом в теорию и методику профессионального образования. Результаты диссертационной работы могут быть полезны руководителям учреждений высшего профессионального образования при подготовке и переподготовке преподавателей физической культуры и спорта и спортивных менеджеров. Заключение к диссертации является убедительным и достоверным, что обеспечено использованием методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

В целом содержание диссертации свидетельствует о высоком уровне теоретико-методологической подготовки автора.

Содержание и объем приложений свидетельствуют о всестороннем научном подходе автора к проблеме исследования.

Все результаты диссертационного исследования нашли полное отражение в публикациях автора, утвержденных ВАК Российской Федерации и Украины, в том числе 26 статей в журналах, индексируемых в наукометрических базах Scopus и Web of Science.

Считаем целесообразным продолжить исследование относительно поиска новых эффективных путей профессиональной подготовки будущих преподавателей с позиции других парадигм обучения и воспитания в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности.

Позитивно оценивая диссертационную работу Сергея Ивановича Белых, считаем необходимым сделать некоторые замечания:

1. При разработке методологических подходов к исследованию профессиональной подготовки будущих преподавателей физкультурной сферы, следовало бы уделить больше внимания телесно ориентированному подходу,

который должен применяться в интеграции с личностно ориентированным подходом к физическому воспитанию студентов.

2. Рассматривая различные педагогические условия в реализации стратегии личностно ориентированного обучения, полезно было бы более детально остановиться на эмоционально-ценностном отношении к здоровому образу жизни, включая рассмотрение здоровьесберегающей деятельности обучающихся.

3. Столь объемный статистический анализ результатов педагогического эксперимента было бы целесообразно вынести в приложения, а не приводить его в основном тексте диссертации.

4. Практическую ценность исследования усилило бы приведение в тексте диссертации или в приложениях материалов, отображающих построенную личностно ориентированную систему физического воспитания, как главного компонента профессиональной подготовки, с позиции единства социально-профессионального и общекультурного знания в содержании воспитания и создании комфортной, личностно развивающей образовательной среды, способствующей трансляции общечеловеческих ценностей будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Высказанные замечания являются дискуссионными и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

Диссертация Сергея Ивановича Белых на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личностно ориентированной системе физического воспитания» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, имеет теоретическую и практическую значимость. Общее содержание работы, основные научные результаты и выводы в полной мере соответствуют паспорту научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа Белых Сергея Ивановича отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры физического воспитания и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (протокол № 2 от «1» октября 2020 г.).

Доктор наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

(г. Ростов-на-Дону)

344003, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

Тел. +7 (863) 273-85-66; +7 (863) 273-85-25

e-mail: reception@donstu.ru

web: <https://donstu.ru/>

Латышев Сергей Викторович

Я, Латышев Сергей Викторович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных

Подпись гр. *С.В. Латышева*
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
О. И. Костина
2020

