

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личноно ориентированной системе физического воспитания», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование С.И. Белых посвящено достаточно актуальной проблеме профессионального образования. Актуальность данной работы обусловлена тем, что здоровье обучающихся, в частности, его поддержание, укрепление и сохранение, является главной ценностью государства. Для этого необходимо готовить очень квалифицированных преподавателей физической культуры и спорта.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о самостоятельности выполнения данной работы. Можно отметить, что при раскрытии теоретико-методологических основ проблемы автор опирается на авторитетные источники.

Автор грамотно сформулировал основные структурные элементы исследования: проблему, гипотезу, методы исследования, а также параметры, характеризующие названные элементы, и стратегию исследования в целом: цели, объект, предмет и задачи исследования.

Поставленные в исследовании задачи, на наш взгляд, решены успешно, т. к. автор вполне аргументированно и последовательно изучает состояние обозначенной проблемы, раскрывает сущность понятийного аппарата.

Исследование имеет научную новизну, заключающуюся в том, что разработана научная концепция и программа личноно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта, а также построена и воплощена в жизнь система личноно ориентированного физического воспитания, позволяющая эффективно готовить таких специалистов к профессиональной деятельности. Теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия подготовки студентов физкультурного вуза: определены организационно-педагогические условия эффективного формирования профессиональных компетенций студентов физкультурного вуза и условия обеспечения этого процесса (методологические, методические, информационные, нормативные, материально-технические).

Автором разработана модель процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в системе личноно ориентированного физического воспитания, являющаяся структурно-функциональным ориентиром профессиональной подготовки, позволяющая не только наглядно представить этот процесс, но и дающая возможность определить цели, использованные методологические подходы, а также



арсенал многообразных форм, методов, образовательных технологий, средств физической культуры и оздоровления студентов. На основе предложенных технологий физкультурного образования, как основы лично ориентированного физического воспитания студентов, достигаются высокие результаты их мотивационно-ценностного, общефизического, общекультурного и профессионального развития, обеспечивается должный уровень их здоровья, профессиональных и личностных качеств, физического совершенствования.

Вместе с тем, считаем необходимым, сделать предложение: *хотелось бы увидеть в автореферате более подробное представление комплекса педагогических условий формирования организационно-управленческих компетенций при подготовке обучающихся в вузах физической культуры, который представляет определённый интерес.*

Высказанное замечание носит частный дискуссионный характер и не снижает общей высокой оценки работы. Данная работа свидетельствует о том, что автор готов к решению научно-педагогических проблем при профессиональной подготовке специалистов в физкультурных вузах.

Несомненным достоинством работы С.И. Белых является то, что выводы и обобщения автора реализованы, апробированы и отражены в большом количестве публикаций, которые в полной мере отражают результаты исследования. В публикациях представлено положительное влияние предложенной системы лично ориентированного физического воспитания, которая позволяет эффективно готовить будущих преподавателей физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.

Диссертационное исследование соискателя по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, так как в нем представлено решение актуальной проблемы профессионального образования – предложен нетрадиционный подход к физическому воспитанию будущих преподавателей физической культуры и спорта, основанный на парадигме лично ориентированного подхода к воспитанию, который применяется в сочетании с аксиологическим, компетентностным, деятельностным и валеологическим подходами.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в лично ориентированной системе физического воспитания» выполнен на высоком научном уровне и соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г. и отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08– теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.04), доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»

Буров Александр Эдуардович

Подпись А.Э. Булова заверяю

Я, Буров Александр Эдуардович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных

А.Э. Булов

Адрес: 414004, г. Астрахань, ул. Б. Алексева, д. 63, кв. 59,  
Тел. +7-960-854-70-54, E-mail: burovae\_65.65@mail.ru

