

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личносно ориентированной системе физического воспитания», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Белых Сергея Ивановича, представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, посвящена актуальной и значимой проблеме. Для выделения и анализа теоретических и методических основ профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры, направленных на эффективное формирование их компетенций, диссертантом корректно определены объект и предмет исследования, его задачи, которые согласованы с положениями, выносимыми на защиту.

Особое внимание уделено созданию педагогических условий для реализации личносно ориентированного подхода в физическом воспитании студентов. Они состояли в поэтапном формировании основных элементов физической культуры личности; в использовании образовательных технологий как общей, так и специальной (профессиональной) физкультурной подготовки; в применении селективной дифференциации, основанной на объективной оценке уровня физической культуры обучающихся, и элективной, которая основывалась на личностном выборе будущими преподавателями физической культуры и спорта глубины освоения теоретического и методического содержания базовых дисциплин.

Интересен авторский подход к уточнению понятий «парадигма личносно ориентированного подхода в физическом воспитании», «телесно ориентированный подход» и «здоровьесберегающая образовательная технология», как цепочка направленных действий, приводящих к наперед запланированному здоровому состоянию обучающегося, с учетом его возрастных, психоэмоциональных и физиологических особенностей, нацеленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата, на достижение и сохранение нормального психофизического состояния, на повышение резервов здоровья и его работоспособности.

Научная новизна состоит в том, что:

– разработаны научная концепция и программа личносно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта, базисом которых являются принципы физического воспитания и методология, в основе которой лежит возможность осознанного альтернативного выбора пути собственного образования, физического развития и физического совершенствования;

– внедрена система личносно ориентированного физического воспитания, позволяющая эффективно готовить будущих преподавателей физической культуры и спорта к профессиональной деятельности;



