

ОТЗЫВ

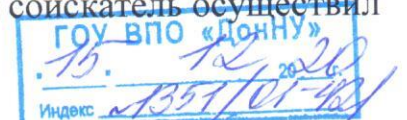
на автореферат диссертации Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личноно ориентированной системе физического воспитания», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автореферат Белых Сергея Ивановича обладает научной новизной, заключающейся в следующем:

- предложен нетрадиционный подход к физическому воспитанию будущих преподавателей физической культуры и спорта, основанный на парадигме личноно ориентированного подхода к воспитанию;
- разработаны научная концепция и программа личноно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта;
- построены модель процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта и модель системы личноно ориентированного физического воспитания;
- уточнены принципы физического воспитания и требования к будущему специалисту сферы физической культуры и спорта;
- введено понятие «парадигма личноно ориентированного подхода в физическом воспитании»;
- определены критерии эффективности личноно ориентированного физического воспитания, выражающиеся через систему показателей достигнутых результатов физической культуры студентов; роль структурных компонентов профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в системе личноно ориентированного физического воспитания; понятия «здоровьесберегающая образовательная технология», и «телесно ориентированный подход»;
- конкретизированы образовательные физкультурно-спортивные технологии и педагогические условия;
- дальнейшее развитие получили идеи личноно ориентированного подхода в профессиональной подготовке студентов.

На основе предложенных технологий физкультурного образования, как основы личноно ориентированного физического воспитания студентов, автор достигает высоких результатов их мотивационно-ценностного, общефизического, общекультурного и профессионального развития, что обеспечивает должный уровень их здоровья, профессиональных и личностных качеств, физического совершенствования.

Большой интерес вызывают научные результаты исследования в опубликованных работах: определены методологические ориентиры и логика исследования; изучены теоретические и практические параметры проблемы реализации профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта. Вызывает уважение, что соискатель осуществил



97 публикаций в рецензируемых научных изданиях, причем из них 24 статьи в наукометрических журналах Scopus и Web of Science. Это очень высокий показатель для социально-гуманитарных наук, что говорит о высоком международном рейтинге его научных исследований.

В автореферате Белых Сергея Ивановича образовательные технологии проектируются с учетом определенных педагогически заданных условий и направлены на конкретный результат. В связи со значимостью данного посыла реализации им была разработана модульная технология самоуправления учебной деятельностью студентов физической культуры и спорта, которая состояла из пяти этапов: мотивационно-целевого, познавательно-проектировочного, деятельностно-практического, результативно оценочного и коррекционного. В рамках этой технологии были разработаны структура и содержание процессуальных условий, обеспечивающих эффективность разработанной системы самоуправления учебно-познавательной деятельностью будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Работа концептуальна, структурно и логически выстроена в контексте обозначенных – цели, предмета, объекта, гипотезы, задач и методов.

Несмотря на высокую оценку работы, ее безусловную теоретическую и практическую значимость, хотелось бы высказать замечание – *в автореферате соискателю, следовало бы более подробно остановиться на поэтапном формировании основных элементов физической культуры личности.*

Считаю, что автореферат диссертации Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личностно ориентированной системе физического воспитания» выполнен на высоком научном уровне и соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., и отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физической культуры и спорта Института психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Кокорина Ольга Рафаиловна

Подпись О.Р. Кокориной заверяю

Главный специалист по кадрам



Петрова Е.А.

Я, Кокорина Ольга Рафаиловна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных



О.Р. Кокорина

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сахалинский государственный университет»,
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290.
Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.
E-mail: rectoriwsakhsru.t. www.sakhgu.ru

Сведения о представившем отзыв:

Кокорина Ольга Рафаиловна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой физической культуры и спорта Института психологии и
педагогике ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», Научная
специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, ул. Чехова, д.68, кв. 6; Телефон: моб.:
+7(914)759 29 53, E-mail kokorinaolga@mail.ru