

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белых Сергея Ивановича на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личноно ориентированной системе физического воспитания», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность. На современном этапе развития студент физкультурного вуза должен быть готов к своей будущей профессиональной деятельности. В условиях рынка труда к выпускникам вузов предъявляются требования, не только указанные в соответствующем Профессиональном стандарте, но и касающиеся «дополнительных» обязанностей, обусловленных спецификой преподавательской деятельности. Сотрудничество образовательных организаций и представителей работодателей позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов. Учитывая изложенное, актуальность темы диссертационного исследования С.И. Белых не вызывает сомнения.

Соискателем сформулированы основные положения диссертационного исследования – актуальность, цель, гипотеза, объект, предмет, новизна, теоретическая и практическая значимость научного исследования, положения, выносимые на защиту.

Исследованием *выполнены объёмные задачи*, определены адекватные методы и организация исследования. Для объективного решения отдельных проблем были разработаны и применены, две стратегические линии исследования. Первая связана с совершенствованием образовательного процесса в вузе как инструмента в личноно ориентированной системе физического воспитания. Вторая – с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом образовательного процесса и заключается в разработке и апробации: научной концепции и программы реализации личноно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта, модели процесса подготовки этих специалистов и самой системы личноно ориентированного физического воспитания, позволяющей эффективно готовить будущих преподавателей физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.

Научная новизна исследования заключается в разработке принципов физического воспитания, к которым относятся: принцип интеграции научных знаний; принцип приоритета сохранения здоровья; принцип переориентации на поступки и действия; принцип косвенного воспитательного действия к физическому самоизменению; принцип единства понятийного и деятельностного; принцип контроля физической, психической и психолого-эмоциональной нагрузки; принцип эмоционального «заражения» и актуализации управления эмоциональными состояниями; принцип собственного опыта как защитного механизма от асоциального поведения; принцип использования норм, образцов и прототипов физического воспитания; в разработке требований к будущему специалисту сферы физической культуры

и спорта, проявляющиеся через профессионально важные качества, через готовность к выполнению профессиональной деятельности, через профессиональную культуру, через профессиональные способности, через психофизиологические свойства личности, а также через сформированность потребности в здоровом образе жизни и нацеленности на здоровьесбережение; введены новые понятия: «парадигма личностно ориентированного подхода в физическом воспитании», «здоровьесберегающая образовательная технология» и «телесно ориентированный подход».

Достоверность указанной информации, фактов, выводов в исследовании обеспечивалась использованием обоснованного выбором диагностического инструментария, статистической обработки данных, внедрением научных разработок в практику, апробацией результатов исследования на научных конференциях.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в процесс профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта личностно ориентированной системы физического воспитания, которая может использоваться в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; апробации концепции и программы личностно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта; разработке авторских учебников, учебных пособий и методических рекомендаций личностно ориентированной направленности; практической реализации инновационных методов личностно ориентированного физического воспитания, в том числе основанных на идеях вычислительной педагогики; разработке и практическом воплощении технологий физкультурного образования студентов, в том числе и по схеме «от уровня физкультурной грамотности – к физкультурной образованности личности»; реализации педагогических условий в парадигме личностно ориентированного подхода в физическом воспитании.

Положительные стороны. Автореферат диссертации соискателя дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические проблемы. Использование целого комплекса методов подтверждает выполнение работы на высоком научно-методическом уровне и достоверность полученных результатов.

Замечания. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки исследования, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования *более полно раскрыть не только содержательные, но и организационные компоненты исследуемого процесса профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.* Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором в модели системы личностно ориентированного физического воспитания, педагогических условий.

Высказанное замечание не снижает значимости, проделанной диссертантом работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личностно ориентированной системе физического воспитания.

Заключение. Важно отметить, что научная работа Белых Сергея Ивановича обладает научной новизной и соответствует квалификационным признакам, предъявляемым к докторским диссертациям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат диссертации на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личноно ориентированной системе физического воспитания» по своей актуальности, практической и теоретической значимости, глубине исследовательской работы соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования и отвечает требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года и отвечает требованиям п.2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики.

Автор диссертационного исследования Белых Сергей Иванович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
физического воспитания Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный университет»



Руденко Геннадий Викторович
17 ноября 2020



Подпись _____
Служба: _____
Специальность отдела _____
Производства _____ Е.Р. Яновицкая
" 17 " _____ 2020 г.

Сведения об оппоненте:

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Ученое звание: профессор

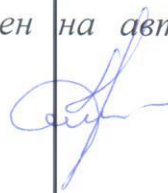
Должность: заведующий кафедрой физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»

Адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, 21-я В.О. линия, д. 2

Телефон: +7(812)-328-82-00

E-mail: Rudenko_GV@pers.spmi.ru

Я, Руденко Геннадий Викторович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных



Г.В. Руденко