

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Белых Сергей Иванович**
«Теоретические и методические основы профессиональной
подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта
в личносно ориентированной системе физического воспитания»,
представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнений, так как профессиональное обучение педагогических кадров высшей физкультурно-спортивной школы крайне значимо как для повышения качества образования, так и для профессионального и личностного роста преподавателей физического воспитания. Диссертационное исследование С.И. Белых было направлено на разрешение противоречия между социальным запросом общества на реформирование процесса физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта на основе личносно ориентированного подхода и практикой традиционного подхода в физическом воспитании, а также между задекларированными в документах об образовании гуманистическими ценностями физической культуры личности человека и отсутствием на практике действенных, апробированных механизмов их воплощения в жизнь через парадигму личносно ориентированного подхода в физическом воспитании.

Одно из значимых мест в содержании автореферата и представленном исследовании занимает анализ сложившейся практики профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, что позволило автору с достаточной долей убедительности обосновывать собственные теоретические выводы и полученные экспериментальные данные.

Следует отметить несомненную научную новизну диссертационного исследования Белых Сергея Ивановича, заключающуюся в том, что введены новые понятия: «здоровьесберегающая образовательная технология», «телесно ориентированный подход», а также разработана научная концепция личносно ориентированного физического воспитания будущих преподавателей физической культуры и спорта и предложена система личносно ориентированного физического воспитания, позволяющая эффективно готовить будущих преподавателей физической культуры и спорта к профессиональной деятельности и внедрена программа личносно ориентированного физического воспитания студентов физкультурной направленности, которая показала свою состоятельность и эффективность.

Диссертационное исследование имеет и теоретическую значимость, состоящую в обобщении теоретико-методологических основ и методических рекомендаций в обеспечении эффективности профессиональной подготовки на основе усовершенствования физического воспитания с использованием личносно ориентированного подхода, а также в уточнении в содержательном и функциональном аспектах педагогических категорий: «личностная



ориентированность в физическом воспитании», «личностная ориентированность в общей физкультурной подготовке (ОФП)», «физкультурная компетентность в ОФП», «субъектность в физическом воспитании».

Особую ценность представляют практические разработки: авторские учебники лично ориентированной направленности: «Научно-исследовательская работа в системе физического воспитания студентов высших учебных заведений», «Научно-исследовательская работа по физической культуре и спорту»; авторские учебные пособия: «Личностно ориентированное физическое воспитание студентов университетов», «Физическая подготовка человека и пути его усовершенствования», «Педагогические основы физического воспитания и спортивной тренировки студентов»; методические рекомендации относительно усовершенствования подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта (и для повышения квалификации уже работающих преподавателей физического воспитания); инновационные методы лично ориентированного физического воспитания, в том числе основанные на идеях вычислительной педагогики; воплощение технологий физкультурного образования студентов, в том числе и по схеме «от уровня физкультурной грамотности – к физкультурной образованности личности».

Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном научно-педагогическом исследовании, отражает его логику – от теоретико-методологических основ проблемы исследования до экспериментальной проверки выдвигаемых диссертантом положений.

Однако, на наш взгляд, для большей информативности автору необходимо было подробнее представить структурные компоненты модели процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Следует отметить четкость научного аппарата исследования и, в тоже время, доступность и лаконичность изложения его содержания. Форма представления и глубина содержания автореферата указывают на высокий педагогический и научный уровень диссертанта.

Своевременность и значимость проведенного исследования подтверждаются длительным и эффективным внедрением его результатов в практику профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и отражают основное содержание работы.

Автореферат и диссертационная работа С. И. Белых на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в лично ориентированной системе физического воспитания» является актуальным, своевременным, законченным исследованием, вносящим значительный вклад в теорию и практику профессионального образования, соответствует требованиям п. п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 и отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики, предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор – Белых Сергея Ивановича – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор медицинских наук по специальности 14.03.03. – патологическая физиология, профессор кафедры физиологии, заведующая кафедрой физиологии Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»

Тананакина Татьяна Павловна

Я, Тананакина Татьяна Павловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

Т.П. Тананакина

91045, г. Луганск, кв. 50-летия Оборона Луганска
Тел. +380 (064) 34-71-13; 34-71-16.
e-mail kanclgmu@mail.ru



Личная подпись ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ГУ ЛНР «Д...»
ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ



21.12.20