

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Белых Сергея Ивановича «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в личноно ориентированной системе физического воспитания», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В условиях современной личноно ориентированной парадигмы образования актуализируется проблема удовлетворения образовательных потребностей личности, создания условий для ее развития. Не обошла эта проблема и систему профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Соискатель Белых Сергей Иванович, в своем диссертационном исследовании, кратко изложенном в автореферате, решает проблему, суть которой заключается в повышении эффективности профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта. Путь ее решения он видит в построении обоснованной личноно ориентированной системы физического воспитания и в поиске эффективных педагогических условий ее реализации. Разрабатывая концептуально-методологические основы такой подготовки, которая обеспечивает, с одной стороны, личноно развитие специалистов, с другой, – способствует их профессиональному развитию, он учитывает основы теории физкультурного образования, предполагающие интеграцию физического воспитания, физического развития, физического совершенствования и физического здоровьесбережения, в совокупности обеспечивающих высокий уровень физической культуры человека.

Актуальность исследования такого характера не вызывает сомнений. Целесообразно и дидактически грамотно организованная профессиональная подготовка будущих преподавателей физической культуры и спорта позволяет достичь высокого качества их образования, отвечающего потребностям личности, общества и государства во втором десятилетии XXI века.

Закономерно, что внимание исследователя сосредоточено на обосновании педагогических условий такой подготовки и разработке методических рекомендаций ее совершенствования для осуществления будущими преподавателями личноно ориентированного физического воспитания и эффективной физкультурной деятельности.

Соискатель обосновывает необходимость проведения исследования выявленными противоречиями, четко определяет объект, предмет, цель и гипотезу исследования, выдвигает ряд взаимосвязанных задач, решение которых прослеживается в структуре автореферата диссертации; методы научно-педагогического исследования, используемые соискателем, вполне отвечают всем поставленным задачам.



Диссертационное исследование С.И. Белых, представленное в автореферате, целостно по содержанию и логически завершено, что подтверждают сделанные соискателем выводы.

Научная новизна исследования, его теоретическая значимость и практическая направленность нашли отражение в положениях, выносимых на защиту.

Очевидно, что содержание диссертационного исследования не решает до конца всех проблем профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта. Его дальнейшими векторами развития могут стать как стратегии, так и тактики профессиональной подготовки, организация преемственно-ориентированной системы профессионально-педагогической деятельности специалистов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования сферы физического воспитания и спорта.

Соискатель свои педагогические идеи представил в публикациях, которые поддерживают все положения, выносимые на защиту.

Положительно оценивая все достоинства исследования Белых Сергея Ивановича, мы считаем необходимым высказать некоторые замечания.

Так, на странице 22 автореферата указывается, что в третьем разделе «Моделирование процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в системе лично ориентированного физического воспитания» представлены инновационные методы лично ориентированного обучения, основанные на идеях вычислительной педагогики. Однако, сами эти инновационных методы в автореферате не указаны.

В автореферате представлены в графическом варианте модель процесса подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта (Рис. 1.) и модель системы лично ориентированного физического воспитания (Рис 2.), но в тексте (с. 10) особенности структуры каждой модели прописаны не вполне ясно.

Также, на наш взгляд, в тексте автореферата не делается акцент на критерии, в соответствии с которыми определяется эффективность лично ориентированного физического воспитания. А указано, что они выражающиеся через систему показателей достигнутых результатов физической культуры студентов

Однако, на наш взгляд, высказанные замечания не снижают достоинств диссертации на тему «Теоретические и методические основы профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в лично ориентированной системе физического воспитания», нашедшей отражение в автореферате. Представленное для отзыва исследование – законченная, самостоятельная научно-квалификационная работа, которая полностью отвечает требованиям п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 и требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики, предъявляемым к докторским

диссертациям, а ее автор, Белых Сергей Иванович, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
по специальности 13.00.02 –  
теория и методика обучения,  
профессор



Турянская Ольга Федоровна

91011, г. Луганск, Оборонная, 2.  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».  
Телефон: 072 1998896  
e-mail: [turjanskof@mail.ru](mailto:turjanskof@mail.ru)  
Заведующая кафедрой педагогики  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Я, Турянская Ольга Федоровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

О.Ф. Турянская



Подпись О.Ф. Турянской заверяю  
*Иванов И.И.*  
*Иванова И.И.*  
02.12.2020