

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Коваль Натальи Николаевны на тему «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Н.Н. Коваль посвящено актуальной проблеме системы дополнительного педагогического образования – повышению квалификации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с потребностями и запросами современного общества. Ведь именно руководитель новой формации призван совершенствовать управление организацией и образовательным процессом, что невозможно без познания сущности управляемых процессов на основе систематической и эффективно организованной аналитической деятельности.

Диссертантом предложено решение проблемы повышения эффективности процесса дополнительного профессионального образования управленческих кадров путем реализации методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования. Этому способствовало обновленное содержание обучения на курсах повышения квалификации и в межкурсовой период, обеспеченное соответствующими программами и методическими рекомендациями по организации самообразования; дополнение курсовых методов обучения активной учебной лекцией, кейс-методом, проектированием и межкурсовыми организационными формами обучения в виде очно-дистанционных разноуровневых площадок; использование средств информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных информационно-аналитических систем, авторского учебно-методического комплекса (рабочая тетрадь, оценочные средства, контрольно-измерительные материалы) в образовательном процессе. Экспериментально доказана эффективность разработанной методики.

Необходимо отметить практическую ценность разработанной методики, которая может быть использована при обучении других педагогических работников (учителя разных категорий, работники дошкольных образовательных организаций, методисты) в системе дополнительного педагогического образования с целью повышения их уровня сформированности аналитической компоненты профессиональной деятельности.

Автором научно обоснована, разработана и внедрена в учебный процесс структурно-функциональная модель процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования, которая основывается на системно-деятельностном, личностно ориентированном, компетентностном, модульном, рефлексивном подходах.



