

## ОТЗЫВ

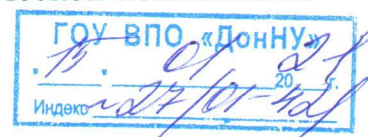
### на автореферат диссертации

Коваль Наталья Николаевна на тему «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Коваль Наталья Николаевна направлено на теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную проверку методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, способствующей повышению их профессионального уровня, в системе дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров. При обосновании актуальности темы диссертационной работы автор отмечает, что на современном этапе модернизации образования одним из ведущих направлений является подготовка руководителей, готовых к профессиональной деятельности в изменяющихся социальных условиях, способных эффективно управлять педагогическими процессами, коллективом и организацией в целом. Однако сегодняшнее состояние управленческой, и в особенности ее важнейшей составляющей – аналитической деятельности руководителей общеобразовательных организаций, не отвечает в полной мере квалификационным требованиям и требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Именно институты дополнительного педагогического образования призваны решать данную проблему.

Анализ содержания автореферата Коваль Н.Н. позволяет сделать вывод о научной новизне исследования, которая заключается в методологическом и теоретическом обосновании процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования; в разработке и экспериментальном обосновании эффективности разработанной автором методики, основанной на структурно-функциональной модели.

Теоретическая значимость исследования Коваль Н.Н. определяется обоснованием феномена аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, новыми представлениями о возможностях формирования аналитической компоненты





управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности широкого применения предлагаемой автором методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования; в использовании разработанных измерителей для определения уровней сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей в условиях образовательного процесса; в создании и внедрении учебно-методического инструментария на курсах повышения квалификации. Материалы диссертации могут применяться в практике учреждений дополнительного педагогического образования.

Не вызывает сомнений достоверность исследования, обусловленная полнотой анализа научно-методической литературы по проблеме исследования, опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции и положения, логичностью общей структуры исследования, использованием комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, связью педагогического исследования с практической деятельностью и ориентацией на нее, положительной динамикой результатов эксперимента.

Исходя из определений объекта, предмета и поставленной цели, диссертантом был сформулирован ряд задач, конкретизирующих процедуру исследования. В диссертационной работе определена логика исследования, соответствующая его цели и ведущим концептуальным идеям, что нашло отражение в структурном построении автореферата.

Положительно оценивая представленное к защите диссертационное исследование Коваль Н.Н., необходимо подчеркнуть, что поставленная проблема в силу многоаспектности и сложности может решаться с разных позиций, что обуславливает постановку следующего замечания:

- поскольку в педагогической науке уже существуют разработанные компоненты и критерии аналитической деятельности, чем обоснована позиция автора в определении выдвинутых характеристик исследуемого понятия «аналитическая компонента управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

Указанное замечание не является принципиальным, носит дискуссионный характер и не снижает теоретической и практической ценности данного исследования. В целом проведенный анализ исследования свидетельствует о его завершенности, цельности, является актуальным и

самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение важной педагогической проблемы, имеющей существенное значение для теории и методики профессионального образования.

Все выше сказанное дает право сделать вывод о том, что диссертационное исследование Коваль Натальи Николаевны соответствует требованиям п.2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика профессионального образования, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики ГОО ВПО Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики

В.В. Сафонова

283050, г. Донецк,  
пр. Б. Хмельницкого, 84  
Тел.: +38(071)-320-6431  
Эл. почта: [davd.dnr@mail.ru](mailto:davd.dnr@mail.ru)  
Сайт: <http://davd.cf/>

*Я, Сафонова Виолетта Викторовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Личную подпись кандидата педагогических наук Сафоновой В.В. заверяю:

*Артем Ковальчук Ок*  
*Корженкович*



*А.Н. Балащенко*  
*12.01.2021*