

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

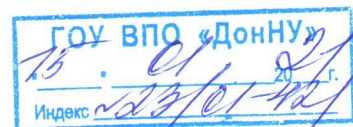
Коваль Натальи Николаевны на тему «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Натальи Николаевны Коваль посвящено изучению аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и поиску путей ее формирования в системе дополнительного педагогического образования. Тема научно-исследовательской работы представляется актуальной на фоне высокой динамики изменений, которые происходят в системе общего образования и, как следствие, приводят к необходимости постоянного развития профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, в том числе и в области педагогического анализа.

Результаты анализа содержания автореферата позволяют утверждать, что методологический аппарат исследования реализован полностью. Речь идет о логике и этапах научного поиска, принципах его организации, понятийно-категориальной основе (цель и задачи, объект, предмет исследования), тактических средствах разрешения сформулированных задач (теоретические, эмпирические, статистические методы) и наиболее значимых результатах – теоретическом и практическом значении представленных к защите положений.

В диссертационном исследовании автором представлены и подробно описаны дефиниция «аналитическая компонента управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций» и ее структура, состоящая из мотивационно-целевого, когнитивно-операционного и рефлексивного компонентов. Вышеупомянутые компоненты включают в себя личные ценности и цели, стремление к саморазвитию, уровень мотивации к достижению успеха, отношение к аналитической деятельности, владение знаниями и умениями, технологиями и методами педагогического анализа, наличие управленческой рефлексии, уровень рефлексивности мышления, способность к самооценке и самоанализу своей деятельности.

Диссертантом Н. Н. Коваль научно обоснована и разработана структурно-функциональную модель процесса формирования аналитической



компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования, которая основывается на системно-деятельностном, личностно ориентированном, компетентностном, модульном, рефлексивном подходах. Данная модель построена на взаимодействии целевого, содержательно-деятельностного и результативного блоков и предусматривает интеграцию различных видов дополнительного педагогического образования (курсовое, межкурсовое, самообразование).

Считаем целесообразным подчеркнуть практическую ценность исследования, которая заключается в том, что автором, Натальей Николаевной Коваль, разработана методика, позволяющая обеспечить непрерывный характер и эффективность процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования. Указанному способствуют обновленное содержание обучения на курсах повышения квалификации и в межкурсовой период, дополнение курсовых методов и форм обучения, использование средств информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных информационно-аналитических систем, авторского учебно-методического комплекса (рабочая тетрадь, оценочные средства, контрольно-измерительные материалы) в образовательном процессе.

Выводы автора соответствуют структуре и содержанию диссертации, отражают её основные результаты. Диссертант владеет теорией и методикой проведения педагогического исследования, методами обработки и интерпретации его результатов, которые в совокупности подчеркнули достоверность общих выводов.

Вместе с тем, на основании результатов анализа содержания автореферата хотелось бы сделать и замечание. В работе говорится о том, что содержание образовательного процесса мотивационно-целевого, когнитивно-операционного и рефлексивного метаэтапов структурно-функциональной модели направлено на формирование соответствующих составляющих аналитической компоненты управленческой деятельности. По нашему мнению работа только бы выиграла, если бы диссертантка более подробно раскрыла (уточнила) этапы, характеризующие метаэтапы. Высказанное замечание не снижает положительной оценки данного исследования, его теоретической и практической значимости.

Результаты диссертационного исследования Н. Н. Коваль достаточно полно представлены в 29 работах (из них 21 публикация – в рецензируемых научных изданиях).

Таким образом, представленный в автореферате материал, дает возможность утверждать, что диссертационное исследование Коваль Натальи Николаевны «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования» является самостоятельным и завершенным; проведенным на достаточно высоком уровне; соответствует требованиям, выдвигаемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Н. Н. Коваль – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.06 – теория и методика управления образованием, доцент, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» ГОО ВПО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева»

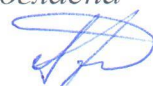


А. А. Фёдорова

283086, г. Донецк, ул. Артема, 44
Тел.: +38 (062) 300-32-15
Эл. почта: donmuzacademy.prokofiev@mail.ru
Сайт: <https://prokofiev-academy.ru>



Я, Фёдорова Александра Александровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.



Личную подпись кандидата педагогических наук Фёдоровой А. А. заверяю:

ст. инспектор



3 г. Юрлин

11.04.2021