



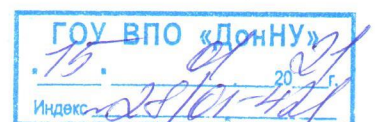
УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Государственного
образовательного учреждения высшего
образования Луганской Народной
Республики «Луганский
государственный педагогический
университет»,
кандидат филологических наук, доцент
Ж.В. Марфина
«23» 12 2020г.

ОТЗЫВ

ведущей организации о диссертации Коваль Натальи Николаевны на тему «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования определяется недостаточной разработкой психолого-педагогических и теоретических основ формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования на современном этапе развития общества. В условиях реформирования системы образования Донецкой Народной Республики (ДНР), в том числе и общего, необходимы квалифицированные руководители общеобразовательных организаций, в совершенстве владеющие технологиями управления, способные вывести организацию на новый уровень развития и повысить качество образовательного процесса. Обозначенные в нормативно-правовых документах ДНР (Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики), требованиях к результатам освоения образовательных программ высшего профессионального образования (направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 38.04.02 «Менеджмент»), профессиональном стандарте Российской Федерации «Руководитель образовательной организации» компетенции в области



педагогического анализа являются необходимыми составляющими управленческой деятельности руководителя.

В настоящее время слабоизученными остаются социально-педагогический феномен аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и его структура. Сегодня для практического использования в системе дополнительного педагогического образования требуется разработанная методика формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, основанная на структурно-функциональной модели, влияющая в итоге на качество и эффективность процесса дополнительного профессионального образования руководящих кадров.

Научная новизна диссертации Н.Н. Коваль состоит в том, что на основании выполненных исследований впервые введено понятие аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и определена ее структура (мотивационно-целевой, когнитивно-операционный, рефлексивный компоненты); разработана методика формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования и установлены критерии для оценки ее эффективности по уровню (стихийно-эмпирический, эмпирический, научный) сформированности исследуемого феномена.

В работе четко выделены цель, задачи, объект, предмет исследования. Диссертационное исследование Н.Н. Коваль состоит из введения, двух разделов, выводов к каждому разделу, заключения, списка использованных источников из 311 наименований и 7 приложений. Количество используемой литературы позволило диссертанту определить теоретические основы исследования, обосновать каждое научное положение.

Во введении раскрыта актуальность темы исследования; определены цель, задачи, объект, предмет; охарактеризованы методы исследования; определены новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования; приведены данные об апробации и внедрении результатов; сформулированы положения, выносимые на защиту; представлена информация об опубликованных работах автора; описана структура и объем диссертации.

В первом разделе «Теоретико-методические основы формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования» на основе психолого-педагогической, научно-методической литературы, диссертационных исследований выполнен теоретический анализ процесса дополнительного профессионального образования руководящих кадров; обоснован феномен аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, раскрыта его структура.

В работе обосновано утверждение, что целенаправленное включение руководителей во все виды образования (курсовое, межкурсовое, самообразование), основанное на принципах дополнительного педагогического образования (субъектная ориентация, вариативность, педагогическое взаимодействие, преемственность, приоритет самообразовательной деятельности), позволяет комплексно решать существующие проблемы в системе образования, осуществлять научно-методическое сопровождение перехода менеджеров на обновленные виды управленческой деятельности, обеспечивать непрерывность и эффективность процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности.

Автором разработана структурно-функциональная модель процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования, представляющая собой целостную систему, состоящую из целевого, содержательно-деятельностного и результативного блоков, основанную на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном, модульном, рефлексивном подходах, предполагает взаимодействие и интеграцию различных видов дополнительного педагогического образования: курсовое, межкурсовое, самообразование.

Во втором разделе диссертационного исследования «Методика формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и экспериментальная проверка ее эффективности» представлена методика формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования, проверена ее эффективность с помощью

разработанных критериев, показателей и уровней; дана характеристика педагогического эксперимента.

Структура работы четко продумана, все ее части способствуют раскрытию главной цели – теоретического обоснования, разработки и экспериментальной проверки методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, способствующей повышению их профессионального уровня, в системе дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров.

Разработанная Н.Н. Коваль методика носит непрерывный характер и позволяет обеспечить эффективность процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования. Этому способствует обновленное содержание обучения на курсах повышения квалификации и в межкурсовой период, обеспеченное соответствующими программами и методическими рекомендациями по организации самообразования; дополнение курсовых методов обучения активной учебной лекцией, кейс-методом, проектированием и межкурсовыми организационными формами обучения в виде очно-дистанционных разноуровневых площадок; использование средств информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных информационно-аналитических систем, авторского учебно-методического комплекса в образовательном процессе.

Заслуживает внимания, разработанный и внедренный Н.Н. Коваль в образовательный процесс ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» учебно-методический инструментарий по формированию аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, включающий: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций по теме «Аналитическая деятельность как ключевая составляющая управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации»; учебно-методическое пособие «Аналитический подход к управлению общеобразовательной организацией. Рабочая тетрадь», разработанное в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций; методические рекомендации «Система оценки и самооценки

уровня сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций», которые содержат совокупность измерительных материалов, описание оценочных процедур и форм; методические рекомендации «Самообразование руководителей общеобразовательных организаций в области формирования аналитической компоненты управленческой деятельности», которые содержат ориентировочный план мероприятий по организации самообразования, список литературы и образовательных сайтов.

Анализ полученных экспериментальных результатов убеждает в том, что поставленные в диссертационном исследовании задачи выполнены, результаты подтверждаются статистическими методами обработки данных и не противоречат концептуальным положениям теории обучения.

Анализ текста диссертации и автореферата Коваль Натальи Николаевны дает основания сделать следующие выводы:

1. Выполненное исследование является весомым вкладом в теорию и методику профессионального образования; материалы диссертации могут быть использованы при разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, рабочих программ модулей повышения квалификации, специализированных учебных курсов, планов межкурсовых мероприятий в системе дополнительного педагогического образования.

2. Выводы к диссертации являются достоверными и убедительными, что обеспечено использованием совокупности методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования.

3. Диссертация и автореферат свидетельствуют о достаточном уровне теоретической подготовки автора, хорошем владении методикой экспериментального исследования и достаточном опыте работы в системе дополнительного педагогического образования.

4. Автореферат отвечает содержанию диссертации, характеризуется логичностью, точностью, корректностью выводов.

5. Основные практические результаты диссертационного исследования были представлены в виде статей на пяти научно-практических конференциях различного уровня. В целом, результаты исследования были опубликованы в 29 печатных работах общим объемом 20,87 п.л., из которых лично автору принадлежит 18,34 п.л.

Считаем, что дальнейшего научного исследования требуют вопросы, связанные с применением разработанной методики при обучении других

педагогических работников (учителя разных категорий, работники дошкольных образовательных организаций, методисты) в системе дополнительного педагогического образования с целью повышения их уровня сформированности аналитической компоненты профессиональной деятельности.

Наряду с общей положительной оценкой диссертации Коваль Натальи Николаевны, считаем необходимым высказать некоторые замечания и пожелания:

1. Хотелось бы более подробно ознакомиться с учебно-методическим пособием «Аналитический подход к управлению общеобразовательной организацией. Рабочая тетрадь» и методическими рекомендациями «Система оценки и самооценки уровня сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций» в приложениях к работе, так как именно они являются личным вкладом автора в формирование исследуемой компоненты управленческой деятельности.

2. В разделе, содержащем описание технологий, необходимых для повышения эффективности формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, не освещен вопрос применения дистанционных образовательных технологий.

3. В диссертации встречаются стилистические ошибки.

Однако высказанные замечания не носят принципиального характера, а имеют рекомендательный характер и не влияют на общее положительное впечатление от работы, не снижают значимость полученных результатов.

Считаем, что диссертация Коваль Натальи Николаевны на тему «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования» представляет собой самостоятельную законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, обладающей научной новизной и имеющую теоретическую и практическую значимость для педагогической науки.

Работа отвечает требованиям п.2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым кандидатским диссертациям, материалы и результаты которой вносят существенный вклад в развитие теории и методики профессионального образования.

Представленная диссертационная работа Н.Н. Коваль в полной мере соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики Института педагогики и психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» «22» декабря 2017 г., протокол № 5.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория
и методика обучения (обществоведческие науки),
профессор, заведующий кафедрой педагогики
Института педагогики и психологии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»
91011, Луганская Народная Республика,
г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2
Телефон: +38(0642) 59-90-08
Факс: +38(0642) 59-90-08
E-mail: info_lu@ltsu.org
Web: <https://ltsu.org/>

Турянская Ольга Федоровна

Я, Турянская Ольга Федоровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись Турянской О. Ф.

Заверяю
Начальник отдела кадров

Иванов В. В.
ведущий специалист 23.12.2017

