

**Заключение диссертационного совета Д 01.017.04 на базе
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета Д 01.017.04 от 11.02.2021 № 1

**О ПРИСУЖДЕНИИ
Коваль Наталье Николаевне
ученой степени кандидата педагогических наук**

Диссертация «Формирование аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования принята к защите 3 декабря 2020, протокол № 9 диссертационным советом Д 01.017.04 на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Министерства образования и науки ДНР, ул. Университетская, 24, 83001, приказ МОН ДНР от 18.03.2016 № 233.

Соискатель Коваль Наталья Николаевна 1970 года рождения. В 1993 году окончила Донецкий государственный университет по специальности «Математика».

Работает в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» старшим преподавателем, методистом.

Диссертация выполнена в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Научный руководитель – Чернышев Дмитрий Алексеевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Официальные оппоненты:

1. Коростелев Александр Алексеевич – доктор педагогических наук, доцент, директор Центра научных журналов Ассоциации «Профессиональные аналитики аутопойэйзисных систем», (г. Тольятти);

2. Кидина Лилия Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (г. Донецк).

Официальные оппоненты дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск) в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, профессором Турянской Ольгой Федоровной, заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», указала, что диссертация Н.Н. Коваль представляет собой самостоятельную законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему, обладающую научной новизной и имеющую теоретическую и практическую значимость для педагогической науки. Представленная диссертационная работа соответствует критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27. 02. 2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, и паспорту специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Соискатель имеет 29 печатных работ общим объемом 20,87 п.л., из которых лично автору принадлежит 18,34 п.л. Из них 21 публикация в рецензируемых научных изданиях, общим объемом 13,17 п.л., из которых автору лично принадлежит 12,98 п.л.; 6 работ в других научных изданиях

общим объемом 3,44 п.л., из которых лично автору принадлежит 2,36 п.л.; 2 учебно-методических пособия общим объемом 4,26 п.л., из которых лично автору принадлежит 3 п.л.

Наиболее значимые работы автора:

1. Коваль Н. Н. Современное состояние дополнительного педагогического образования руководителей общеобразовательных организаций с точки зрения деятельности / Н. Н. Коваль // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 4 (25). – С. 251-255. (0,58 п.л.)

2. Коваль Н. Н. Методика оценки и самооценки уровня сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Коваль // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 106-110. (0,58 п.л.)

3. Коваль Н. Н. Педагогические условия процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования / Н. Н. Коваль // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 82-90. (1,04 п.л.)

На автореферат диссертации пришли следующие отзывы.

1. **Отзыв**, подписанный доцентом кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», кандидатом наук по государственному управлению, доцентом Гамаюновым Владимиром Гавриловичем.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

2. **Отзыв**, подписанный начальником отдела международных связей и внешнеэкономической деятельности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидатом педагогических наук Кукушкиной Лидией Анатольевной.

Отзыв положительный. Замечаний нет.

3. **Отзыв**, подписанный заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин факультета «Техносферной безопасности» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР, кандидатом педагогических наук Паниотовой Дианой Юрьевной.

Отзыв положительный. Замечание:

по нашему мнению, в автореферате следовало бы дать краткое освещение психолого-педагогических основ применения интенсивных технологий интерактивного обучения руководителей общеобразовательных организаций.

4. **Отзыв**, подписанный заведующей кафедрой «Технический иностранный язык» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кандидатом педагогических наук Роговой Викторией Сергеевной.

Отзыв положительный. Замечание:

на наш взгляд, использование программного обеспечения системы оценки и самооценки уровня сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций также подтвердило бы практическую значимость полученных результатов.

5. **Отзыв**, подписанный профессором кафедры психологии и педагогики Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики», кандидатом педагогических наук, доцентом Сафоновой Виолеттой Викторовной.

Отзыв положительный. Замечание:

поскольку в педагогической науке уже существуют разработанные компоненты и критерии аналитической деятельности, чем обоснована позиция автора в определении выдвинутых характеристик исследуемого понятия «аналитическая компонента управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

6. **Отзыв**, подписанный доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С.Прокофьева», кандидатом педагогических наук, доцентом Фёдоровой Александрой Александровной.

Отзыв положительный. Замечание:

в работе говорится о том, что содержание образовательного процесса мотивационно-целевого, когнитивно-операционного и рефлексивного метаэтапов структурно-функциональной модели направлено на формирование соответствующих составляющих аналитической компоненты управленческой деятельности. По нашему мнению работа только бы выиграла, если бы диссертантка более подробно раскрыла (уточнила) этапы, характеризующие метаэтапы.

7. **Отзыв**, подписанный деканом факультета математики, физики и информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидатом педагогических наук, доцентом Аниськиным Владимиром Николаевичем.

Отзыв положительный. Замечание:

в тексте автореферата кратко не освещены выявленные автором механизмы определения показателей критериев сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

8. **Отзыв**, подписанный ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск), доктором педагогических наук, профессором Лейфа Андреем Васильевичем.

Отзыв положительный. Замечания:

1) в тексте автореферата диссертант не описывает особенности использования авторского учебно-методического комплекса в процессе обучения руководителей общеобразовательных организаций;

2) следовало бы дать краткое обоснование обусловленности формирования у руководителей общеобразовательных организаций в процессе обучения обозначенных в автореферате компонент.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в области научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований

разработаны: структурно-функциональная модель процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования; методика формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования;

введено: понятие аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

определены: структура аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, состоящая из мотивационно-целевого, когнитивно-операционного и рефлексивного компонентов; критерии, показатели и уровни сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

дальнейшее развитие получили: методы обучения руководителей на курсах повышения квалификации и межкурсовые организационные формы обучения; содержание и подходы к разработке учебно-методического комплекса организации образовательного процесса на курсах повышения квалификации и в осуществлении самостоятельной работы руководителей общеобразовательных организаций; автоматизированные информационно-аналитические системы обучения, направленные на формирование

аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении теории и методики профессионального образования в части реализации системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, модульного и рефлексивного подходов за счет:

- теоретического обоснования феномена аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- создания структурно-функциональной модели процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования;

- установления уровней сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- разработки методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики заключается в:

- реализации методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в образовательном процессе организаций дополнительного профессионального образования;

- разработке измерителей для определения уровней сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, которые могут быть адаптированы для других категорий педагогических работников;

- созданию и внедрении учебно-методического инструментария по формированию аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, включающего:

1) дополнительную профессиональную программу повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций по теме «Аналитическая деятельность как ключевая составляющая управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации»;

2) учебно-методическое пособие «Аналитический подход к управлению общеобразовательной организацией. Рабочая тетрадь», разработанное в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций;

3) методические рекомендации «Система оценки и самооценки уровня сформированности аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций», которые содержат совокупность измерительных материалов, описание оценочных процедур и форм;

4) методические рекомендации «Самообразование руководителей общеобразовательных организаций в области формирования аналитической компоненты управленческой деятельности», которые содержат ориентировочный план мероприятий по организации самообразования, список литературы и образовательных сайтов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что

теория диссертационного исследования основывается на фундаментальных психолого-педагогических концепциях обучения и развития взрослых в системе дополнительного педагогического образования;

идея диссертационного исследования базируется на объективном научном анализе теоретических и практических аспектов проблемы повышения эффективности процесса дополнительного профессионального образования руководителей общеобразовательных организаций;

использованы адекватные целям и задачам исследования теоретические, эмпирические и экспериментальные методы (педагогический эксперимент по оцениванию эффективности методики формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования).

Личный вклад соискателя состоит в постановке целей и задач исследования, теоретическом обосновании и построении структурно-функциональную модель процесса формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования, разработать методику формирования аналитической компоненты управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе дополнительного педагогического образования и экспериментальной проверке эффективности разработанной методики.

На заседании 11.02.2021 диссертационный совет принял решение присудить Н.Н. Коваль ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук (по специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за 14, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель
диссертационного совета Д 01.017.04
доктор педагогических наук, профессор

 Е.И.Скафа

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 01.017.04
кандидат педагогических наук

 Е.В.Тимошенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М Н ЧИХАЛЬЧЕНКО