

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Козловой Татьяны Леонидовны на тему «Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В современном обществе особую актуальность имеет проблема повышения качества образования, а, значит, к современному учителю предъявляются высокие требования по соответствию социальным и профессиональным стандартам. Одним из путей повышения качества образования является процесс непрерывного развития профессионализма педагогов, поскольку именно профессиональная компетентность учителей определяет уровень образования, а через него – интеллектуальный потенциал общества и социально-экономическое развитие страны. Эффективность процесса формирования профессиональной компетентности учителей заключается в создании условий, способных обеспечить их профессиональное развитие и саморазвитие, сформировать осознанное стремление к непрерывному образованию, самосовершенствованию и творческой профессиональной самореализации как системе дополнительного профессионального педагогического образования. Как показывает мировая практика, развитие профессионализма учителя в олимпиадном движении происходит гораздо быстрее, чем в повседневной педагогической деятельности. Это делает олимпиадное движение мощным инструментом формирования профессиональных качеств учителей. В связи с этим выбранная Козловой Т.Л. тема диссертационного исследования является довольно актуальной.

В работе автор в результате теоретического анализа проблемы формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении актуализировал ряд противоречий, которые определяют проблему исследования. Также четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, правильно выделены его методологические основы.

Судя по автореферату развитие компонентов профессиональной компетентности учителя химии (мотивационно-ценностного, когнитивного, предметного, деятельностного и личностного) происходит за счет приобретения специальных дополнительных компетенций. Эффективность процесса формирования профессиональной компетентности учителей химии обеспечивают методологическая база и методы формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении: методы формирования мотивов развития профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении и личностной самореализации в олимпиадном движении; методы стимулирования стремления к профессиональным достижениям в олимпиадном движении; методы организации профессиональной деятельности, направленные на приобретение новых компетенций и формирование профессиональной компетентности.

Одним из достоинств работы является авторское определение понятия специальных дополнительных компетенций как совокупности усвоенных знаний и сформированных умений, позволяющих учителю химии эффективно решать профессиональные задачи в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении.

Особого внимания заслуживают разработанная автором технология формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении и методический инструментарий для ее

*✓ 1060/01-42/
06.09.2021.*

использования.

Положительно оценивая выполненное исследование, можно сделать замечание: следовало бы описать процесс формирования профессиональной компетентности учителей химии в других направлениях олимпиадной деятельности (участие в работе жюри, создание олимпиадных заданий, организация и проведении олимпиад).

Указанное замечание имеет характер рекомендации и не снижает общее положительное впечатление о работе. Судя по автореферату и публикациям, в целом работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., касающихся кандидатских диссертаций, содержит научно значимые результаты, имеющие ценность для практики, а ее автор, Татьяна Леонидовна Козлова, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат химических наук по специальности 02.00.03 –

органическая химия, доцент кафедры биохимии и органической химии ГОУ ВПО «ДОННУ», Председатель жюри заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по химии, член методической комиссии и член жюри Международной Менделеевской олимпиады по химии

Бахтин Станислав Геннадиевич

Донецкая Народная Республика, 283001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24

Тел. +380 62 302-07-22. Факс: +380 62 302-07-49.

e-mail: rector@donnu.ru; sanc@donnu.ru

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ГОУ ВПО «ДОННУ»)

Я, Бахтин Станислав Геннадиевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ ВПО «ДонНУ»

Донецкая Народная Республика,

283001, г. Донецк,

ул. Университетская, д. 24

Тел. +380 62 302-07-22

Факс: +380 62 302-07-49

e-mail: rector@donnu.ru

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н. Н. НИХАЛЬЧЕНКО