

## Сведения о ведущей организации

по диссертации *Козловой Татьяны Леонидовны* на тему «*Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

1.	Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)
2.	Место нахождения	г. Ростов-на-Дону, РФ
3.	Почтовый адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	344006, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 Телефон: +7(863)273-85-11; приёмная ректора: +7(863)273-85-25 Факс: +7(863)232-79-53 E-mail: <a href="mailto:reception@donstu.ru">reception@donstu.ru</a> Сайт: <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>
4.	Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	<p>1. Беловицкая С.И. Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем освоения новых педагогических технологий / С.И. Беловицкая, А.Б. Исаева // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10. – № 4-1. – С. 232-238.</p> <p>2. Демченко В.И. Профессиональный дидактический контент как основа реализации компетентностной парадигмы в образовательном процессе высшего учебного заведения / В.И. Демченко, Т.А. Лопатухина, Я.С. Морозова // Kant. – 2017. – № 3(24). – С. 35-39.</p> <p>3. Ефремова Н.Ф. Специфика и проблемы формирования и оценивания компетенций / Н.Ф. Ефремова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 188.</p> <p>4. Карагодская Ю.С. Олимпиада как форма организации научно-исследовательской работы студентов / Ю.С. Карагодская, Н.П. Устинова // Гуманитарные и социальные науки. – 2017. – № 5. – С. 175-182.</p> <p>5. Кулакова В.А. Преемственность и непрерывность в образовании / В.А. Кулакова, И.В. Рейханова, Ю.В. Букина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2019. – № 2. – С. 160-166.</p> <p>6. Мокина А.Ю. Творческая практика как компонент развития профессиональных компетенций у студентов-прикладников / А.Ю. Мокина, Л.Я. Хоронько // Педагогический журнал. 2020. – Т. 10. – № 1-1. – С. 474-481.</p> <p>7. Погорелова Н.В. Повышение профессионального мастерства педагога / Н.В. Погорелова, Г.В. Зеленова, В.И. Лабунская // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 95-97.</p>

		<p>8. Семенов Г.В. Профессиональное мировоззрение как практическая задача и тема научного дискурса: особенности теоретических подходов в зарубежной педагогике / Г.В. Семенов, С.А. Тимофеев, О.Д. Федотова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. – № 1. – С. 14.</p> <p>9. Чумичева Р.М. Учитель в цифровой среде / Р.М. Чумичева, О.Е. Сироткин // Мир университетской науки: культура, образование. – 2018. – № 9. – С. 81-89.</p>
--	--	--

ВЕРНО

И.о проректора по научно-исследовательской работе  
и инновационной деятельности  
д-р экон. наук, доцент



И.Н. Ефременко