

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу

Козловой Татьяны Леонидовны на тему «Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Стремительные изменения в современном социуме, сопровождающиеся изменениями в образовательных системах, ставит перед педагогикой новые задачи, важнейшей из которых является повышение профессионализма учителя и, через него, повышения качества образования.

Диссертационное исследование Т.Л. Козловой является актуальным, так как посвящено проблеме формирования профессиональной компетентности учителей химии, разработке новой педагогической технологии для учреждений системы дополнительного профессионального образования, основанной на возможностях, предоставляемых олимпиадным движением школьников – социально-педагогическом явлением, оказывающим существенное положительное влияние как на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, так и на развитие профессионализма педагогов и на образовательную систему государства в целом. Организация педагогического сопровождения обучающихся в олимпиадном движении способствует развитию важнейших компонентов профессиональной компетентности учителя: повышается мотивация к профессиональному саморазвитию, углубляются предметные знания, развиваются знания в области дидактики, методики и психологии, совершенствуются организационные и коммуникативные умения и навыки, развиваются профессионально значимые личностные качества.

Работа над диссертацией была начата в 2014 году на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (г. Донецк). В диссертации использованы результаты, полученные автором во время работы в рамках научно-исследовательской темы «Разработка технологий научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогов в системе дополнительного педагогического образования» и проведения курсов повышения квалификации для учителей химии в форме авторской творческой мастерской по теме «Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по химии» (реализации дополнительной профессиональной программы «Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по химии»).

При выполнении данной работы диссертант проявила себя как ответственный научно-педагогический работник, способный самостоятельно решать исследовательские задачи. Диссертантом был осуществлен квалифицированный анализ большого количества научной и научно-методической литературы, который обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования.

Стоит отметить широкую апробацию результатов диссертационной работы Т.Л. Козловой на всех его этапах в виде 28 публикаций, из которых 9 статей в рецензируемых научных изданиях, 15 статей на научно-методических конференциях, научных семинарах и конференциях международного и всероссийского уровня, 1 статья на республиканской конференции, 1 статья в практико-ориентированной монографии, 1 методическое пособие.

В Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» утверждена и реализуется авторская дополнительная профессиональная программа «Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по химии» Т.Л. Козловой. Это свидетельствует о том, что автор владеет

высоким уровнем компетентности в ходе проведения исследования и анализе его результатов, сформирован как опытный исследователь, способный формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования. Автором обоснованно использованы научные положения, на которые опирается данное научное исследование, сформулированы соответствующие выводы, несомненно, имеющие весомое практическое значение для современного образовательного процесса системы дополнительного педагогического образования.

Автор с 2014 года систематически проводит курсы повышения в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования». Исследование Т.Л. Козловой включает разработку и эффективное внедрение образовательно-методического инструментария по формированию профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении, включающего: дополнительную профессиональную программу «Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по химии»; образовательно-методический комплекс «Олимпикон», включающий: методическое пособие «Олимпиадная химия», набор электронных образовательных материалов (ЭОМ), состоящий из руководства по подготовке учителей химии к организации педагогического сопровождения обучающихся в олимпиадном движении, структурированную образовательно-профессиональную информацию, руководство по организации самостоятельной образовательной работы учителей химии, документы, книги, учебники, видеоматериалы, касающихся педагогических, психологических, методических и предметных аспектов олимпиадного движения.

В период работы над диссертацией Т.Л. Козлова проявила себя как опытный педагог с большим педагогическим стажем и опытом

профессионального участия в олимпиадном движении школьников, преподавательский опыт и профессиональная компетентность соискателя определили высокий уровень знаний и умений по специальности, методическую культуру, культуру научной и педагогической деятельности.

В настоящем исследовании Т.Л. Козлова разработала и внедрила в образовательный процесс Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» технологию формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении, эффективность которой экспериментально проверена в процессе проведения педагогического эксперимента.

Осуществленное диссертационное исследование является самостоятельно выполненным, завершённым этапом изучения проблемы олимпиадного движения школьников и формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении.

Достоверность результатов диссертации обеспечивается теоретическими исследованиями источников и материалов в области педагогики и психологии; согласованностью выбора научно-исследовательских методов, определяемых целью, предметом и задачами исследования; возможностью воспроизведения результатов эксперимента в условиях других учреждений системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Т.Л. Козлова проявила себя как зрелый исследователь, творчески развитая личность, умеющая не только генерировать новые идеи и технологии, но и успешно внедрять их в педагогическую практику.

Диссертационная работа Козловой Татьяны Леонидовны на тему «Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении», соответствует требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
Института педагогики
Государственного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
«Донецкий национальный университет»



Д. А. Чернышев



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО