

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**

Козловой Татьяны Леонидовны на тему «Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении», представленной на соискания ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время во всем мире наблюдается снижение интереса к получению высшего профессионального образования в области естественных и инженерно-технических дисциплин. Современным педагогическим сообществом в достаточной степени осознана необходимость раннего отбора, поддержки и мотивации одаренных детей путем вовлечения их в разнообразные внеклассные мероприятия, например, предметные олимпиады школьников. Олимпиадное движение обучающихся представляет собой важную, инновационную составляющую процесса подготовки и воспитания грамотных компетентных граждан, которые, достигнув трудоспособного возраста, смогут обеспечить стране достойное место на международной арене. Участие в химическом олимпиадном движении способствует ранней профессиональной ориентации обучающихся и выбору ими химии в качестве будущей сферы деятельности. Для того, чтобы олимпиадная работа с обучающимися была максимально эффективна, педагогические кадры, участвующие в ней, должны обладать соответствующими профессиональными компетентностями, сформированными в достаточной степени. В связи с этим тема диссертационного исследования Т.Л. Козловой, посвященного поиску оптимальной технологии развития профессионализма педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся в олимпиадном движении, представляется чрезвычайно актуальной.

Диссертационная работа является удачным сочетанием теоретического анализа формирования профессиональной компетентности учителей химии, идущего на протяжении всего их профессионального пути, с разработкой и воплощением в жизнь новой технологии. Результатом работы является авторская технология формирования

*972/01-421*  
*17.08.2021*

профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении, которая нашла практическое применение и была апробирована на курсах повышения квалификации учителей, продемонстрировав свою эффективность.

Несомненным достоинством разработанной Т.Л. Козловой технологии формирования профессиональной компетентности учителей химии является ее универсальность, то есть возможность использования для профессиональной подготовки не только учителей химии, но и преподавателей других естественнонаучных направлений.

Замечание: из текста автореферата непонятно, предлагает ли автор новые методы и формы образовательного процесса в системе дополнительного профессионального педагогического образования при использовании технологии формирования профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении, или использование предлагаемых автором уже известных форм позволяет полноценно решать поставленные образовательные задачи.

Содержание автореферата показывает, что диссертационное исследование Т.Л. Козловой является законченным исследовательским трудом, результаты которого обоснованы на современном научном уровне и подтверждены результатами и выводами, которые были сформулированы и опубликованы в работах автора.

По актуальности, объему выполненных исследований, достоверности результатов, научной новизне и практической значимости выводов диссертационная работа «Формирование профессиональной компетентности учителей химии в педагогическом сопровождении обучающихся в олимпиадном движении», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от

27.02.2015 г., касающихся кандидатских диссертаций, а автор диссертационной работы Козлова Татьяна Леонидовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.02 –  
теория и методика обучения  
и воспитания (химия), доцент,  
доцент кафедры физической  
химии химического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова

Рыжова Оксана Николаевна

Химический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (химический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова)

119991, Российская Федерация, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, строение 3, ГСП-1.

Телефон: +7(495) 939-47-65 (раб.), +7(910) 406-68-28 (моб.)

E-mail: ron@phys.chem.msu.ru, oxana.ryzhova@mail.ru

Список научных публикаций доступен по адресу:

<http://istina.msu.ru/profile/RyzhovaOxana35a/>

*Я, Рыжова Оксана Николаевна, выражаю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

