

ОТЗЫВ

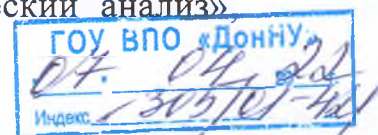
на автореферат диссертации Цапова Вадима Александровича на тему
«Теоретические и методические основы формирования системы
мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих
учителей математики в процессе математической подготовки»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Формирование всесторонне развитой личности будущего специалиста является одной из важнейших задач современного профессионального образования. Поэтому разработка в диссертационном исследовании Цапова В.А. вопросов развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, патриотических, мотивационно-волевых, социально-адаптационных качеств будущих учителей математики является своевременной и актуальной. Автор обосновывает, что одной из главных целей воспитания является конструирование отношений, то есть формирование качественных контактов между индивидом и окружающими людьми, внешним миром, которые определяются его мировоззренческими убеждениями и потребностями.

В диссертационной работе Цапова В.А. предложено решение проблемы формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих учителей математики путем организации мировоззренческого обучения математическим дисциплинам. Диссертант разрабатывает методическую систему мировоззренческого обучения. Заслуживает внимания обоснование подходов к проектированию обучения математическим дисциплинам с учетом личностных параметров цифрового поколения современных студентов, ориентированного на формирование навыков социализации в цифровой эпохе.

Научная новизна диссертационного исследования подтверждается разработкой авторского определения сущностных характеристик компонентов системы мировоззренческих ориентиров: интеллектуально-познавательного компонента как основы научной картины мира; эстетического компонента как отображения эстетической сферы; патриотического компонента как отображения активной жизненной позиции; нравственного компонента как основы духовного самосовершенствования; мотивационно-волевого компонента как фундамента развития потребности в профессиональном росте и общественном признании; социально-адаптационного компонента как основы развития деловых качеств будущего учителя.

Практическая значимость исследования заключается в том, что: разработанная методика мировоззренческого обучения внедрена в процесс профессиональной подготовки будущего учителя математики. Важно отметить, что авторские методические приёмы формирования мировоззренческих ориентиров будущих учителей апробированы в процессе преподавания учебных дисциплин: «Математический анализ».



«Комплексный анализ», «Функциональный анализ», «Мировоззренческий потенциал математического образования».

Исходя из содержания автореферата, мы делаем вывод, что диссертационное исследование Цапова Вадима Александровича является завершенным самостоятельно выполненным научным исследованием, в котором представлено решение актуальной для теории и методики обучения и воспитания проблемы. Новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы не вызывает сомнений.

Вышеизложенное является основанием для общей положительной оценки диссертационной работы «Теоретические и методические основы формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих учителей математики в процессе математической подготовки». Считаю, что диссертация отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а Цапов В.А. заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

доктор педагогических наук,
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования,
профессор, профессор кафедры методики преподавания
математики и информатики ДГПУ

 Везиров Тимур Гаджиевич

Я, Везиров Тимур Гаджиевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных

Подпись Везирова Т.Г. заверяю



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет" (ДГПУ).

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57. Телефон: 8 (8722) 67-95-50.

Электронный адрес: pismo@dspu.ru