ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапова Вадима Александровича на тему «Теоретические и методические основы формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих учителей математики в процессе математической подготовки», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Актуальность темы диссертационной работы Цапова В.А. определяется недостаточной разработанностью проблемы углубления мировоззренческой профессиональной подготовки. Научно-педагогические направленности мировоззренческих исследования феномена ориентиров студентов преимущественно направлены на эмпирическое обобщение опыта без создания целостной концепции формирования и развития мировоззрения будущего специалиста, поэтому они не обеспечивают необходимых условий профессиональной подготовки, организации направленной всестороннее развитие личности будущего специалиста. В связи с этим возрастает роль мировоззренчески ориентированных образовательновоспитательных технологий, проектируемых с учетом новых личностных характеристик современных студентов. Решение задач диссертационного исследования является важным и своевременным.

Научную новизну диссертационного исследования Цапова В.А. в значительной степени определяет разработка концепции формирования системы мировоззренческих ориентиров цифрового поколения будущих учителей математики и методической системы мировоззренческого обучения математическим дисциплинам.

Практическая диссертационного значимость исследования подтверждается разработкой и внедрением в учебный процесс методических приемов формирования системы мировоззренческих ориентиров в процессе преподавания математических дисциплин, которые позволяют создать специфическую образовательную среду, способствующую формированию национальной идентичности, мотивационно-волевых качеств, гражданской позиции, эстетического сознания, нравственных ориентиров, социальноадаптационной сферы цифрового поколения будущих V математики.

Имеется замечание: целесообразно было бы проанализировать возможность использования разработанной методической системы мировоззренческого обучения математическим дисциплинам в процессе профессиональной подготовки студентов различных направлений подготовки.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Цапова В.А. представляет целостное завершенное научное исследование, в котором представлено авторское решение

БОУ ВПО «ДОННУ» 2013 Индекси 306/01-Из

проблемы актуальной формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов будущих учителей математики в процессе математической подготовки. Диссертация имеет теоретическую и практическую ценность и отвечает требованиям п. 2.1. Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к написанию и оформлению диссертаций соискание ученой на степени доктора педагогических наук.

Считаю, что автор диссертационного исследования «Теоретические и формирования методические основы системы мировоззренческих цифрового поколения студентов - будущих учителей ориентиров у математики процессе математической подготовки» Цапов Александрович заслуживает присуждения ученой степени педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Кандидат педагогических наукродна по специальности 13.00 от Теория и история педагогики, доцент,

проректор ГОУ ДПО «Донецкий республиканский

институт дополнительного

педагогического образования»

Волобуева Татьяна Борисовна

Я, Волобуева Татьяна Борисовна, согласна на автоматизированную

обработку моих персональных данных

Подпись Волобуевой Т.Б. заверяю

Begyusuir culiqueneuem

O. H. Webrekho

283001, г. Донецк, ул. Артема, 129-а,

тел/факс (062) 305-18-86

e-mail: ridpo@yandex.ru

ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»,

проректор

E-mail: iponayka@yandex.ru