

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цапова Вадима Александровича на тему
«Теоретические и методические основы формирования системы
мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих
учителей математики в процессе математической подготовки»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

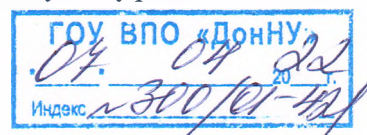
Диссертационная работа Цапова В.А. посвящена актуальной на современном этапе развития педагогической науки теме формирования мировоззренческих ориентиров современной молодежи. Поиск новых подходов к проектированию и организации профессиональной подготовки с учетом личностных характеристик цифрового поколения современных студентов, ориентированной на формирование навыков социализации в цифровой эпохе – важнейшая педагогическая проблема.

Положения, выносимые на защиту, расширяют, углубляют и конкретизируют современную теорию и методику обучения и воспитания. Следует отметить, что в ходе теоретического анализа автором установлены и обоснованы фундаментальные положения мировоззренческого обучения математическим дисциплинам, которое представлено, как педагогический процесс, направленный на формирование регламентированных государственным стандартом универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих учителей математики (УК, ОПК), обладающих мировоззренческим потенциалом. Ряд научных положений исследования вносит существенный вклад в комплексное изучение проблемы формирования мировоззрения студентов, поскольку в диссертации представлено развитие понятийно-терминологического поля исследования; обоснованы компоненты системы мировоззренческих ориентиров цифрового поколения будущих учителей математики как личностной интегративной категории.

Научную ценность диссертационной работы подтверждает глубокий анализ сущностных характеристик системы мировоззренческих ориентиров цифрового поколения будущих учителей математики, как динамически развивающегося комплекса взглядов, убеждений, ценностей и идеалов, основанных на философских, психолого-педагогических, нравственных знаниях, которые определяют духовную направленность профессиональной деятельности и находят выражение в самостоятельной личностной позиции.

Практическая значимость исследования Цапова В.А. заключается в разработке методической системы мировоззренческого обучения математическим дисциплинам, которая внедрена в процесс профессиональной подготовки будущего учителя математики.

В качестве замечания отмечу, что целесообразно было бы обоснование основ мировоззренческого обучения математическим дисциплинам будущих учителей как научно-педагогической проблемы осуществить, опираясь на положения ряда методологических подходов (системного, личностного, культурологическо-



го, антропологического и др.), поскольку именно методология позволяет рассмотреть исследуемую проблему всесторонне и обосновать научную позицию исследователя.

Считаю, что в диссертации Цапова Вадима Александровича представлено важное для теории и методики обучения и воспитания решение актуальной научно-педагогической проблемы формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих учителей математики в процессе математической подготовки.

Анализ содержания автореферата и диссертации позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Цапова Вадима Александровича на тему «Теоретические и методические основы формирования системы мировоззренческих ориентиров у цифрового поколения студентов – будущих учителей математики в процессе математической подготовки» соответствует требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.08 - теория и методика
профессионального образования, доцент,
доцент кафедры «Техника и технологии производства нанопродуктов»
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Попов Андрей Иванович

Я, Попов Андрей Иванович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись А.И. Попова заверяю.
Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»
к.т.н., доцент



Г.В. Мозгова
G.V. Mozgova

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»
Почтовый адрес: 392000, РФ, г. Тамбов, Советская, 106
Телефон +7(4752)63-10-19
Адрес электронной почты: tstu@admin.tstu.ru