

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Ефимовой Анны Юрьевны на тему:  
«Формирование готовности будущих учителей географии к развитию  
природоохранных знаний у обучающихся», представленную  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

В настоящее время наиболее востребованными в обществе считаются учителя с глубокими профессиональными и личностными качествами. Они должны уметь передать знания, умения, опыт подрастающему поколению, формировать гармонично развитую личность каждого обучающегося, быть высококвалифицированными и грамотными специалистами. В этом отношении учитель географии, который формирует у школьников природоохранные знания в современных условиях новых вызовов времени.

Подготовить такого педагога возможно в системе высшего профессионального образования, основываясь на современных психолого-педагогических подходах к формированию готовности будущего учителя.

А.Ю. Ефимова для исследования выбрала актуальную педагогическую проблему психолого-педагогического обоснования формирования готовности будущих учителей географии к профессиональной деятельности в контексте её природоохранной направленности. Решение поставленной проблемы автор видит в создании структурно-функциональной модели формирования готовности будущих учителей географии к развитию у обучающихся природоохранных знаний, внедрение которой позволило бы студентам овладеть приемами и способами педагогической деятельности по обучению школьников природоохранным знаниям. Задачи создания модели и её реализации решаются путем выбора методологических подходов, принципов и педагогических условий, способствующих формированию современного педагога, готового к работе с обучающимися в новом современном обществе.

Опираясь на исследования психологов, педагогов, методистов в предметной области «География», собственный педагогический опыт работы со школьниками и студентами Анной Юрьевной рассмотрены психолого-педагогические и теоретические основы формирования профессиональной компетентности будущего учителя географии, на основе исследования феномена профессиональной готовности будущего учителя, описаны основные структурные компоненты такой готовности к развитию природоохранных знаний у обучающихся.

Для эффективного формирования вышеуказанной профессиональной готовности у будущего учителя-географа автором создана структурно-функциональная модель формирования готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся и механизмы ее реализации.



Важным моментом подготовки будущего учителя географии является созданная автором методическая система формирования природоохранных знаний у будущих учителей географии, отражающая систему целей, содержания, организационных форм, методов и средств, обеспечивающих профессионально направленное обучение студентов-географов, нацеленная на овладение ими всеми составляющими профессиональной компетентности и формирующая готовность к развитию природоохранных знаний у обучающихся.

Квалифицированный анализ диссертанткой достаточного количества научной, научно-педагогической, методической и учебной литературы обеспечил высокую аргументированность научных результатов исследования. Диссертационная работа А.Ю. Ефимовой отличается широтой экспериментального исследования, проведенного со студентами, будущими учителями географии.

Анна Юрьевна вполне сформирована как грамотный исследователь в области теории и методики профессионального образования. Ее отличают трудолюбие, высокая эрудиция, способность к творчеству.

Диссертация Ефимовой Анны Юрьевны является самостоятельным вполне завершенным научным исследованием и может быть рекомендована к защите. Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор,  
проректор, Государственное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет»



*Е.И. Скафа*  
Е.И. Скафа

15.11.2021