

**МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
МАТЕМАТИКА И ОФИЦЕРА П.А. БАРАНОВА**

*Саввина Ольга Алексеевна,
доктор педагогических наук, профессор
e-mail: oas5@mail.ru*

*Паришина Алина Николаевна,
студентка,
e-mail: parshina_an@mail.ru*

*Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина,
г. Елец, Россия*

Методика обучения математике как научная дисциплина зародилась в России еще в XIX веке, а своего расцвета достигла во второй половине XX века. В середине XX века была защищена первая докторская диссертация по педагогическим наукам. В это время в исследованиях советских ученых-методистов довольно активно изучалось дореволюционное наследие. В 1951 г. была опубликована первая историко-методическая работа «К истории развития передовых идей в русской методике математике» профессора А.В. Ланкова, в которой был систематизирован и обобщен богатый опыт преподавания математики в России. В этой книге впервые упоминается о вкладе П.А. Баранова (26 июня (8 июля) 1873 г. – 10 (23) августа 1915 г.) в отечественную методику преподавания тригонометрии.

А.В. Ланков делает лишь краткое упоминание о книге П.А.Баранова, но при этом никаких биографических сведений об авторе и других комментариев не приводит, что трудно признать справедливым [5]. Личность П.А. Баранова и его методическое наследие достойны, на наш взгляд, более тщательного изучения.

Родители Петра Алексеевича были глубоковерующими православными христианами, поэтому неудивительно, что сына, появившегося накануне праздника в честь апостолов Петра и Павла, они назвали Петром.

В семье Барановых было восемь детей. Отец Алексей Григорьевич (1844–1911) придавал большое значение воспитанию у детей нравственных качеств. Он получил известность как автор и составитель книг для начальных училищ. Буквари А.Г. Баранова обладали рядом методических достоинств, содержали кладезь светлых и поучительных текстов для обучения чтению.

После переезда семьи в Москву Пётр поступил в 1-ю гимназию. Учился он блестяще. С серебряной медалью окончил гимназию, а затем с отличием физико-математический факультет Московского университета.

Со студенческих лет он интересовался военным делом, готовил себя к тому, чтобы в опасную минуту встать на защиту Отечества [7]. По окончании

университета он отбывал воинскую повинность «в качестве вольноопределяющегося от артиллерии» и получил звание подпрапорщика.

Педагогическую деятельность Пётр Алексеевич Баранов начал в качестве учителя мужской и женской гимназий в родном городе Вязьме. Затем преподавал математику и физику в московских гимназиях и Московском учительском институте.

В это время он начал составлять учебные пособия. В результате появились книги: «Решение треугольников в курсе геометрии», «Ручная таблица катетов», «Начальная физика», «Методика физики» и др.

Несомненный методический интерес представляет работа П.А. Баранова «Решение треугольников в курсе геометрии», в которой делается оригинальная попытка описать решение треугольников без использования формул тригонометрии. Автор показывает, как можно изложить этот материал, опираясь только на элементарные сведения о подобии треугольников. В конце книги помещены 45 примерных задач с решениями и ответами из различных разделов планиметрии и тригонометрии.

С 1913 года П.А.Баранов начал читать курс методики математики в Педагогическом институте имени П.Г. Шелапутина.

Пётр Алексеевич имел живой и общительный характер, обладал природной артистичностью и незаурядными музыкальными способностями. Коллеги и ученики Баранова в унисон отмечали его удивительный педагогический талант и манеру изложения нового материала, отличавшуюся ясностью и образностью, чёткостью и законченностью мысли. По свидетельству одного из учеников, П.А. Баранов не объяснял уроки, а беседовал с аудиторией, «ухитряясь быть живым, наблюдательным и красочным даже при сухих математических выкладках» [6]. Коллеги педагога по Московскому учительскому институту вспоминали:

«П.А. Баранов был истинно признанным педагогом, который творчески живо относился к своему предмету, любил его и любил своих учеников. ... способность и потребность самому неуклонно идти вперёд, обновляться душой и освежённой новыми научными впечатлениями и интересами душой делиться со своей аудиторией заражала его слушателей, развивала их научную пытливость и любознательность: вместо “урока” развёртывалась одушевлённая беседа, которая самой своей формой давала прекрасный методический образец для будущих педагогов» [4].

П.А. Баранов увлеченно интересовался историей математического образования и подготовил переиздание «Арифметики» Л.Ф. Магницкого. С одной стороны, П.А.Баранов с целью удобства читателей и ее удешевления подготовил издание в несколько уменьшенном формате. В предисловии издатель объясняет, что его давно «привлекала мысль дать точный текст первых русских математических книг», чтобы сделать «возможным их

С другой стороны, он очень бережно относился к оригиналу, о чем делал такое замечание: «При наборе тщательно скопированы все мельчайшие особенности текста и взаимного расположения букв, цифр и знаков» [1].



Проделав скурпулезную работу по изучению и сравнению источников, П.А.Баранов дополнил новое издание обстоятельными сведениями об историческом значении этого первого отечественного печатного учебника математики и биографическими сведениями об авторе книги.

Начало Первой мировой войны (1914–1918 гг.), как и русско-японской войны 1905 года, вызвало в русском обществе небывалый патриотический подъём. П.А. Баранов принял участие в обеих войнах. Неудивительно, что он оказался среди первых добровольцев, отправившихся на фронт в 1914 году.

•



Рисунок 2 – Поручик Петр Алексеевич Баранов

«Русские не сдаются», «Атака мертвецов» – таковы были заголовки газетных новостей в августе 1915 года. В новостях говорилось о защитниках крепости Осовец, в ряды которых входил П. А. Баранов. Крепость несколько месяцев находилась в осаде. Немцы предпринимали отчаянные атаки, осаждаемые русские воины, ослабленные физически, но не духом мужественно держали оборону. И для захвата крепости германское командование решило применить боевые отравляющие газы. Дождавшись попутного ветра, немцы выпустили хлор. В округе крепости вся земля и растительность были выжжены, не осталось ничего живого.

Казалось, что обреченная крепость уже была в руках немцев. Однако когда немецкие солдаты приблизились к траншеям, сквозь густо-зеленый хлорный туман показалась русская пехота. Зрелище было ужасающим: солдаты, с завернутыми в полотенца лицами, дрожащие от жуткого кашля, буквально выплевывающие куски легких на окровавленные гимнастёрки, шли в наступление. Их осталось чуть более 60 человек, солдат, воинов 13-й роты 226-го пехотного Землянского полка, которые несмотря ни на что, преодолевая невыносимую боль, выполняли свой ратный долг. Они нагнали на врага такой страх, что немецкие пехотинцы, так и не вступив в бой, бросились в отступление. Русские батареи, погруженные в облака хлора, начали обстреливать врага артиллерией, обратив тем самым в бегство три немецких пехотных полка – около 7000 человек !

В эти дни под Осовцом погиб и Пётр Алексеевич Баранов.

Жизнь П.А. Баранова оборвалась довольно рано, поэтому оставленное им методическое наследие не очень многочисленно, но его личностные качества, жизнелюбие, педагогический талант, готовность отдать жизнь за други своя поучительны и требуют осмысления с точки зрения реализации воспитательного потенциала русской методической науки в непростых современных условиях.

Литература

1. Арифметика Магницкого. Точное воспроизведение подлинника. Москва: Издание П. Баранова, 1914. – 87 с.
2. *Баранов П.А.* Математический кабинет Педагогического института имени Павла Григорьевича Шелапутина в городе Москве / П.А. Баранов. – Москва: Печатня А.И. Снегирёвой, 1913. – 19 с.
3. *Баранов П.А.* Решение треугольников в курсе геометрии : С прил. руч. табл. катетов и 45 задач / П. Баранов, преп. Моск. учит. ин-та. - Москва : типо-лит. т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1910. – 20 с.
4. *Волковский Д.Л.* Памяти П.А. Баранова / Д.Л. Волковский // Математическое образование. – 1915. – № 5. – С. 193-196.
5. *Ланков А.В.* К истории развития передовых идей в русской методике математики / А.В.Ланков. – Москва: Учпедгиз, 1951. – 151 с.

6. *Сидоров Н.* П.А. Баранов // Отчёт о деятельности Общества взаимной помощи при Московском учительском институте за 1915 год / Н.Сидоров. – Москва, 1915. – С.19-20.

7. *Саввина О.А.* Из жизни и военных подвигов педагога-математика П.А. Баранова / О.А. Саввина // Математика в школе.– 2014. – №2. – С.67-71.